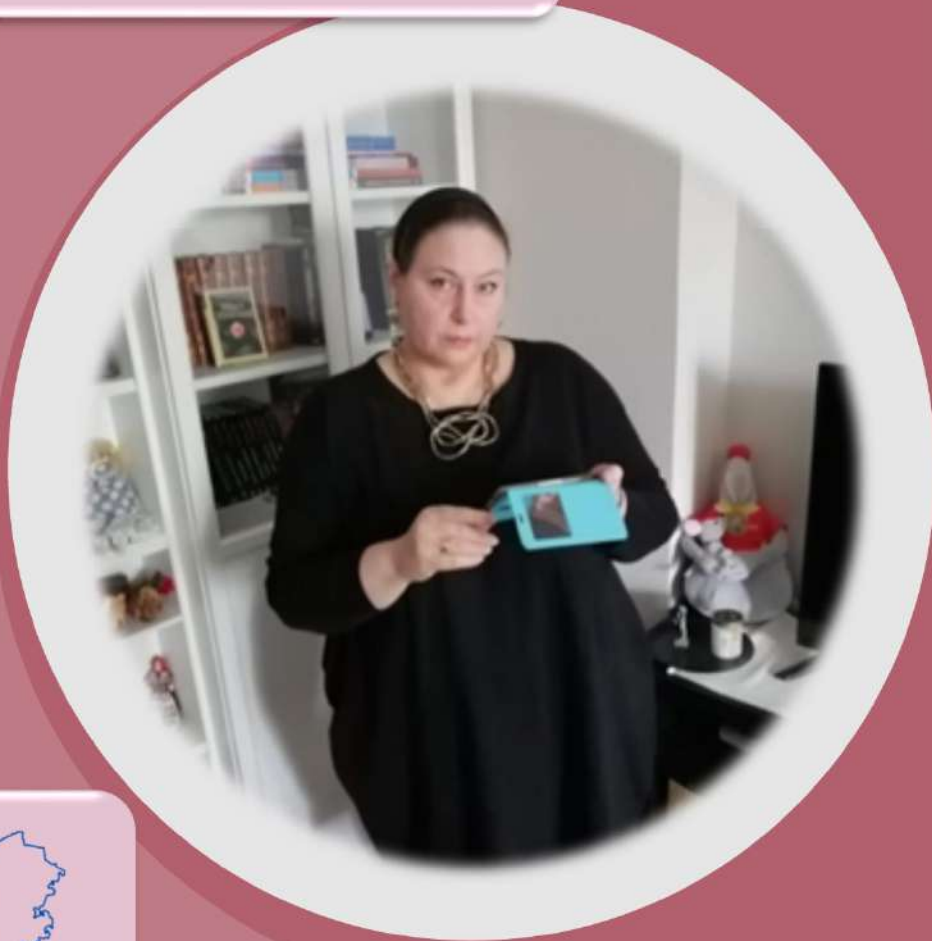


ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ КАК СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ: ПОДДЕРЖКА ПОДРОСТКОВ С САМОРАЗРУШИТЕЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

ПСИХОЛОГ-ЭКСПЕРТ ПРОЕКТА
«ПУЛЃШ»
ТАТЬЯНА УДИНА



Минэкономразвития
Чувашии



- **«Мы начинаем говорить о новом историческом типе детства — о цифровом детстве»,** — отмечает Галина Солдатова. И здесь вновь возникает вопрос о применении норм доцифрового детства к современному ребенку. «В связи с этим мы посчитали важным и необходимым введение понятия “цифровая социализация”», — отмечает Галина Солдатова.
- **Цифровая социализация** — опосредованный всеми доступными инфокоммуникационными технологиями процесс овладения и присвоения человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн/онлайн реальности и формирующий его цифровую личность как часть реальной личности.
- Особая уникальность подрастающего поколения, по мнению Галины Владимировны, состоит в том, что **цифровая социализация соседствует с традиционной**. Эти формы совмещаются, конкурируют, вытесняют, замещают друг друга.

Из статьи: «Цифровая личность как феномен 21 века: встреча с «новой нормальностью» <https://psy.su/feed/9511/>



ЧТО ТАКОЕ ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ?



Личное онлайн пространство ребенка: семья «за кадром»



Реальная жизнь



Интернет



В Интернете в зоне личного пространства остаются лишь ДРУЗЬЯ. Знакомые уступают место «виртуальному», «незнакомому другу», а семья (родители) и профессиональная помощь (педагоги) остаются «за кадром».

Психическое здоровье в XXI веке



Психическое здоровье в России

- **В XXI ВЕКЕ НАБЛЮДАЕТСЯ РОСТ ЧИСЛА ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ.**
- По итогам 2023 года число психических расстройств в России стало самым большим за 10 лет — 314 случаев на 100 тысяч населения.
- На начало 2024 года в России насчитывалось около четырёх миллионов человек, страдающих от психических заболеваний.

Анализ ВОЗ: психическое здоровье

- По информации ВОЗ, в XXI веке тревожными и депрессивными состояниями страдают около 300 миллионов человек.
- По оценкам ВОЗ, 76% людей, страдающих психическими расстройствами в странах с низким и средним уровнем дохода, не имеют доступа к необходимому лечению.

Психическое здоровье подростков (оценка ВОЗ)

- **КАЖДЫЙ ШЕСТОЙ ЧЕЛОВЕК В МИРЕ НАХОДИТСЯ В ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ 10–19 ЛЕТ**
- **В МИРЕ** психические расстройства наблюдаются **У КАЖДОГО СЕДЬМОГО подростка в возрасте 10–19 лет** – это 15% от всех болезней в данной возрастной группе.
- Депрессия, тревожность и поведенческие нарушения входят в число ведущих причин заболеваемости и инвалидности среди подростков.
- **САМОУБИЙСТВА** – третья по значимости причина смертности в возрастной группе 15–29 лет.



Наука о кризисе детства в XXI веке



Учёные обозначают современный этап построения новых форм взаимоотношений детей и взрослых как кризис детства.

Главенствующим показателем этого кризиса является разрыв между жизнью детей и взрослых

Изменение отношений взрослых и детей

Взрослые выступают как учителя и воспитатели, их усилия направлены не на взаимодействие с ребёнком, а на воздействие

Распад специфических видов деятельности детей.

«Псевдошкольные» формы обучения вытесняют игру из жизни детей.

Разрушение ранее сложившихся представлений о развитии мира как о взрослении.

Наступает период ломки образа взрослого мира.

Дети оказываются за пределами социально значимых дел.

Они чаще исключены из реальной социально значимой деятельности, дольше остаются под опекой родителей.

Н. Постман считает, что кризис детства проявляется в том, что дети и взрослые благодаря доступности информации в интернете и масс-медиа имеют равный к ней доступ, что сглаживает границы между ними.

По мнению Д. И. Фельдштейна, о кризисе детства свидетельствует снижение уровня развития сюжетно-ролевой игры и её доли в жизни ребёнка, а также уровня когнитивного развития, внимания, внутреннего плана действий, социальной компетентности



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Минэкономразвития
Чувашии

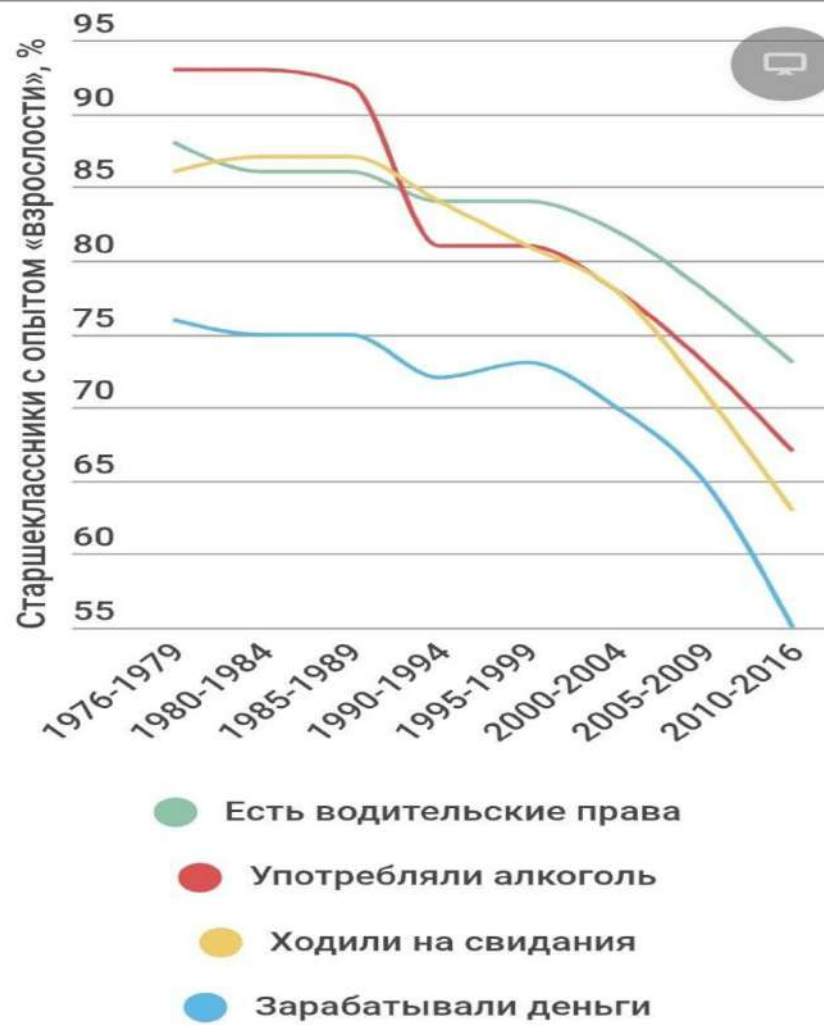


Подросток в цифровом мире стоит
перед выбором:
куда пойти после
«веселого подростничества»?

Обратно в «беззаботное детство» или
вперед к «грустной взрослости»?

ЛОНГИТЮДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Подростки стали медленнее взрослеть - Наука - ТАСС <https://nauka.tass.ru/nauka/>



АНАЛИЗ СТАТЕЙ К. Н. ПОЛИВАНОВОЙ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

- **Размывание стереотипов и образцов воспитания.** Это характеризует закат «естественного» родительства и его переход в область сознательно планируемых стратегий.
- **Рост вариативности практик семейного воспитания.**
- **Рост предложения на рынке товаров и услуг.** Родители оказываются перед сложным выбором, например, как воспитывать ребёнка и какие товары покупать.
- **Взросшая ответственность за будущее ребёнка.** В условиях большого выбора и возможностей родителям трудно выбирать, что они хотят для своего ребёнка и что сам ребёнок ожидает от будущего.
- **Сглаживание границ между традиционными ролями.** Отцы начинают больше вовлекаться в воспитательный процесс.
- Также Поливанова отмечает, что современное родительство реализуется на фоне противоречий, например, между растущей значимостью ценности самореализации и сохраняющейся ценностью родительства.



Минэкономразвития
Чувашии





ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



Министерство образования
Чувашии

ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Проблемы 3-х Н:

Непреодолимость трудностей
Нескончаемость несчастий
Непереносимость тоски и
одиночества

Борьба с 3-мя Б:

Беспомощность
Бессилие
Безнадежность

12-16 лет: трудности прихода -
психогормональные процессы,
перестройка «Я-концепции»



САМОРАЗРУШИТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

– это тенденция совершать действия, которые препятствуют физическому или эмоциональному благополучию человека или его способности достигать важных целей.

Часто такое поведение для человека – это способ «сбежать», когда в жизни становится слишком много стресса или нет поддержки и знаний.

Привычный паттерн поведения для того, чтобы справиться со стрессом, неопределенностью и сложными отношениями.

Саморазрушительное поведение может быть преднамеренным или подсознательным, импульсивным или запланированным



Примеры саморазрушительного поведения УВЫ! СПИСОК МОЖЕТ БЫТЬ ПРОДОЛЖЕН.....



- Чрезмерное употребление алкоголя, курение;
- Употребление наркотических веществ;
- Вождение в нетрезвом виде;
- Подвергать себя риску или опасности;
- Игнорировать потребности организма в движении, питании, воде и т.д.;
- Постоянно не спать по ночам или иным образом отказывать себе в достаточном количестве сна;
- Бессмысленное или бесконечное листание ленты в социальных сетях;
- Слишком много смотреть телевизор или видеоконтент;
- Рискованное сексуальное поведение;
- Циклически повторяющиеся токсичные отношения;
- Измены в благополучных отношениях;
- Причинение боли любимым людям;



- Отрицание собственных потребностей или желаний;
- Прокрастинация;
- Брать на себя больше дел и обязанностей, чем вы способны выдержать;
- Тратить слишком много денег или тратить деньги, которых у вас нет;
- Бесконечные размышления или частое застраивание в размышлениях над прошлыми ошибками;
- Негативный внутренний диалог;
- Импульсивное принятие решений;
- Изолировать себя от общества и близких людей;
- Ставить себя в травмирующие или повторно травмирующие ситуации;
- Игнорировать симптомы психических и психологических заболеваний, такие как тревога и стресс;
- Самоповреждение;
- Самоубийство;

МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ:

- **ПОДРАЖАНИЕ.** Один из главных механизмов социализации в группах сверстников. Объектом подражания оказываются те, кто пользуется наибольшим уважением подростка (его референтная группа).
- **ЗАРАЖЕНИЕ.** Бессознательный процесс, характеризующийся передачей эмоционального состояния при непосредственном общении. Например, общим настроением заражается группа подростков, танцующих на дискотеке.
- **ИДЕНТИФИКАЦИЯ.** отождествление себя с чем-либо. Важна для подростков, так как позволяет ответить на вопрос «Кто я?», найти своё место в мире. Идентификация с группой сверстников выражается через символы (одежда, украшения, специфический сленг, жесты и т. п.).
- **ИДЕНТИФИКАЦИЯ.** Ребёнок подражает родителям, ориентируется на их пример, старается стать таким же, как они
- **ПОНИМАНИЕ.** Зная внутренний мир ребёнка и чутко откликаясь на его проблемы, родители тем самым формируют его самосознание и коммуникативные качества.
- **ПОДКРЕПЛЕНИЕ.** Поощряя поведение, которое взрослые считают правильным, и наказывая за нарушение установленных правил, родители внедряют в сознание ребёнка определённую систему норм.

МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ — ЭТО ПРОЦЕССЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ИНДИВИДУ В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ НОРМ МОРАЛИ, КУЛЬТУРЫ И ТРАДИЦИЙ СОЦИУМА





Процесс взросления подростков

- **Взросление** – это процесс получения социального статуса взрослого. Данный социальный статус является многоаспектным. Главный момент- то, что «взрослый» – это символический конструкт.
- Получение данного статуса требует от подростка **выполнения определенных действий, занятия определенной деятельностью.** Такие действия способствуют формированию статуса взрослого.
- Взросление проходит нормально, если **постепенное возрастание свободы (автономности) пропорционально сопряжено с осознанием и принятием ответственности (за себя, окружающих, мир) в поступках и поведении подростка.**
- Подростки нуждаются в «наблюдаемой свободе»
- **Значимый взрослый для ребёнка в психологии — это человек, оказывающий наибольшее влияние на жизнь ребёнка в раннем детстве.** Это близкий, надёжный, опытный наставник, позволяющий реализовывать свои таланты и достигать интересы без риска быть покинутым, униженным, отвергнутым или раскритикованным



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Развитые навыки работы с информацией
- Умение жить в правовом поле
- Способность жить вместе с другими
- Желание стать профессионалом
- Опыт лидера
- Желание использовать возможности для самосовершенствования



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Минэкономразвития
Чувашии



МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары

ДИРЕКТОР МБУ «ЦЕНТР ППМСП «СОДРУЖЕСТВО» Г. ЧЕБОКСАРЫ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЧРО
ООО «ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ», ЧЛЕН ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ
КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ, ЧЛЕН СОВЕТА
ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ГЛАВЕ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС: LENPSIX@MAIL.RU, TANUDIN@MAIL.RU
ВЕБ-САЙТ: [HTTP://SODRUGESTVO.CITYCHEB.RU](http://SODRUGESTVO.CITYCHEB.RU)
ССЫЛКА НА ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ: [HTTPS://T.ME/SODRUGESTVO21](https://t.me/SODRUGESTVO21)
ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ ВКОНТАКТЕ: [HTTPS://VK.COM/SODR21](https://vk.com/SODR21)



ЗАПИСЬ ЧЕРЕЗ
ЭЛЕКТРОННУЮ ПРИЕМНУЮ

ПАРТНЁР ПРОЕКТА «ПУЛӀШ» -
В ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕНТРА ПРОИСХОДИТ
УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ



ПулӀш

Помоги



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



**Проект «Пулайш» АНО Социально-психологический центр «Фокус»
реализуется при поддержке: Фонда президентских грантов
Минэкономразвития Чувашии**

nkofokus@mail.ru

8 905 198 21 85

<http://fokus21.ru>

©АНО СПЦ «Фокус»