

Наставничество в семье и школе:

**позитивная гендерная социализация
как путь к психическому здоровью подростков**

**педагог-психолог МБУ "Центр ППМСП
"Содружество" г. Чебоксары,
директор АНО Социально-
психологический центр «Фокус»**

Меняющийся мир, меняющийся человек, меняющееся мышление

SPOD:

устойчивый;
предсказуемый;
простой;
определенный

VUCA:

изменчивый;
неопределенны;
сложный;
неоднозначный

BANI:

хрупкий;
тревожный;
нелинейный;
непостижимый

Как понимание концепции помогает жить в современном мире?

Много картин
мира, фокус на
умении различать
оттенки

Автономность
человека:
самоанализ
ситуации

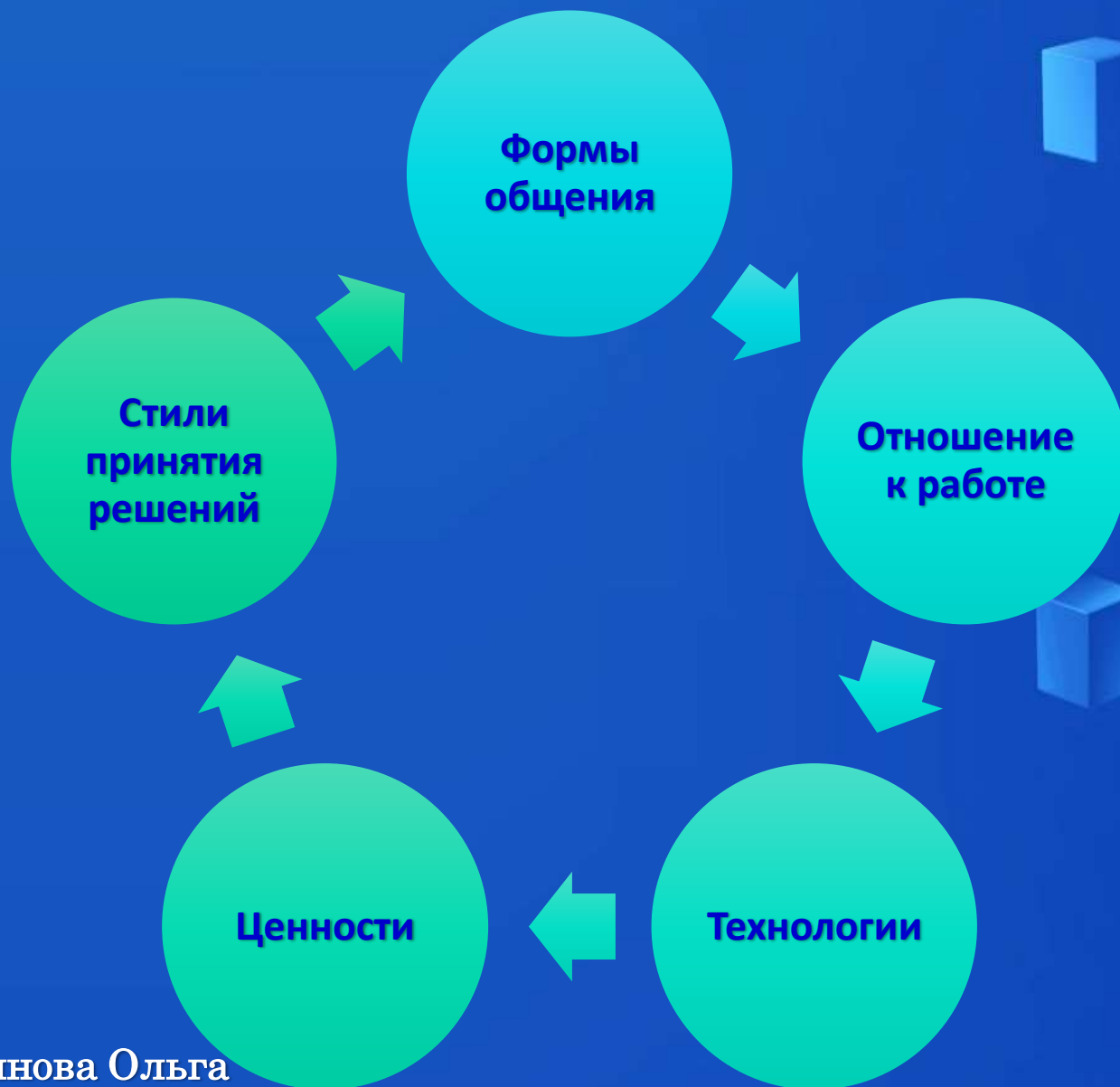
Радиоанализиров
ание – инструмент
для защиты

Сферы быстрых
изменений:
образование и
технологии

Топовые
университеты
учат как данные
анализировать и
использовать

Университеты
воспитывают
выдержку и
закалку

ВЛИЯНИЕ МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА



Позитивная гендерная социализация

Усвоение
социальных норм

Освоение ролей и
ожиданий

Взаимосвязь с
полом с акцентом
на равенство

Уважение и
поддержка

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ



- 1. РАВЕНСТВО ПОЛОВ:** Позитивная гендерная социализация способствует пониманию и принятию равенства между полами, что помогает разрушать предвзятости.
- 2. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:** Позитивная социализация поощряет развитие эмоциональной грамотности, что позволяет людям лучше понимать и выражать свои чувства, а также уважать эмоции других.
- 3. ОБРАЗОВАНИЕ И ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ:** Важным аспектом является образование, которое помогает людям осознавать современные роли мужчин и женщин, их влияние на общество, а также развивать критическое мышление.
- 4. ПОДДЕРЖКА И УВАЖЕНИЕ:** Позитивная гендерная социализация включает в себя создание поддерживающей среды, где каждый может чувствовать себя уважаемым и принятым, независимо от своего пола.
- 5. РОЛЬ СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА:** Семья, школа и общество играют ключевую роль в процессе социализации, формируя установки и поведение, которые могут либо поддерживать, либо подрывать позитивные гендерные нормы.
- 6. ПРИМЕРЫ И РОЛЕВЫЕ МОДЕЛИ:** Наличие положительных ролевых моделей, которые демонстрируют равенство в гендерных ролях, может значительно повлиять на процесс социализации.

Влияние семьи на формирование гендерных стереотипов и ролей

МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ: Родители и другие члены семьи служат примерами для подражания. Их поведение и взаимодействие могут укреплять или оспаривать традиционные гендерные роли.

ОБЩЕНИЕ: Язык и стиль общения в семье могут отражать и формировать гендерные ожидания. Например, использование определенных слов или фраз может укреплять стереотипы.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ: Как распределяются домашние обязанности и роли в семье, может влиять на восприятие гендерных ролей у детей.

ПОДДЕРЖКА ИНТЕРЕСОВ: Поощрение или ограничение интересов и хобби в зависимости от пола может формировать представления о том, что приемлемо для мальчиков и девочек.

Таким образом, семья является основным контекстом, в котором формируются и передаются гендерные стереотипы, и ее влияние может быть как положительным, так и отрицательным.

Значение позитивных примеров поведения для формирования здоровой гендерной идентичности

УКРЕПЛЕНИЕ УВЕРЕННОСТИ: Позитивные ролевые модели помогают детям развивать уверенность в себе и своих способностях, независимо от их пола.

СНИЖЕНИЕ СТЕРЕОТИПОВ: Позитивные примеры поведения могут помочь разрушить стереотипы и предвзятости, способствуя развитию современного общества.

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: Показ того, как можно открыто выражать эмоции и заботиться о других, способствует развитию эмоционального интеллекта у детей и подростков.

СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ: Позитивные примеры взаимодействия между полами помогают детям развивать навыки общения и сотрудничества, что важно для их будущих отношений.



**Как
наставничество в
семье и школе
(образовательном
учреждении)
помогает
справляться с
эмоциональными
трудностями и
избегать стресса?**

НАСТАВНИЧЕСТВО и ПОДДЕРЖКА

1. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ:

Наставники могут создать пространство, где дети чувствуют себя в безопасности, чтобы делиться своими переживаниями и эмоциями. Это особенно важно для обсуждения вопросов гендерной идентичности, которые могут вызывать стресс и тревогу.

2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ:

Наставники могут служить позитивными примерами, демонстрируя здоровые способы справляться с эмоциями и стрессом. Это может помочь детям развивать свои собственные навыки управления эмоциями.

3. ОБСУЖДЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ: Открытое общение о трудностях, связанных с гендерной идентичностью и эмоциональным здоровьем, позволяет детям понимать, что они не одни в своих переживаниях. Это может снизить уровень стресса и повысить уверенность в себе.

МЕТОДИКИ ОТКРЫТОГО ОБЩЕНИЯ на темы гендерной идентичности и здоровья

РЕГУЛЯРНЫЕ БЕСЕДЫ: Наставники могут проводить регулярные беседы на темы гендерной идентичности и здоровья, создавая привычку открытого общения. Это может включать обсуждение стандартов, ролей и личных переживаний.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР И РОЛЕВЫХ УПРАЖНЕНИЙ: Игровые методики могут помочь детям, подросткам безопасно исследовать свои чувства в обретении личностной идентичности. Ролевые игры могут помочь в понимании различных точек зрения и развитии эмпатии.

ОБУЧЕНИЕ АКТИВНОМУ СЛУШАНИЮ: Наставники могут обучать детей навыкам активного слушания, что поможет им лучше понимать друг друга и выражать свои мысли и чувства.

ИНФОРМИРОВАНИЕ О РЕСУРСАХ: Наставники могут предоставлять информацию о доступных ресурсах, таких как помощь психологов, групп поддержки, электронных порталов и литература, что поможет подросткам справляться с эмоциональными трудностями.

Роль родителей в создании безопасной и поддерживающей среды для обсуждения вопросов, связанных со здоровьем и половым воспитанием подростков

1. ОТКРЫТОЕ ОБЩЕНИЕ: Родители должны инициировать открытое и честное общение о сохранении здоровья и освоении темы сексуальности. Это включает в себя активное слушание и создание атмосферы, в которой подростки чувствуют себя комфортно, обсуждая свои мысли и чувства.

2. ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИЯ: Родители могут предоставить точную и актуальную информацию о здоровье, сексуальности и гендерной идентичности. Это помогает подросткам принимать обоснованные решения и развивать здоровое отношение к своему телу и отношениям.

3. ПОДДЕРЖКА И ПОНИМАНИЕ: Эмоциональная поддержка со стороны родителей важна для подростков, особенно в период формирования их идентичности. Родители должны быть готовы поддерживать своих детей, независимо от их вопросов или переживаний.

**Роль родителей
в создании
безопасной и
поддерживающей
среды для
обсуждения
вопросов,
связанных со
здоровьем и
половым
воспитанием
подростков**

Создание такой среды требует времени и усилий, но это критически важно для благополучия подростков и их способности справляться с эмоциональными трудностями.



ЧЕК-ЛИСТ

для родителей, который поможет внедрять принципы наставничества и способствовать позитивной гендерной социализации подростков

ОБРАЗОВАНИЕ И ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ

ИЗУЧИТЕ ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ:

Ознакомьтесь с основами гендерной социализации и стандартами, которые могут влиять на подростков.

ЧТЕНИЕ АКТУАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Найдите книги, статьи и исследования по теме гендерной социализации.

ОТКРЫТОЕ ОБЩЕНИЕ

СОЗДАЙТЕ БЕЗОПАСНУЮ АТМОСФЕРУ:

Обеспечьте среду, где подросток может свободно выражать свои мысли и эмоции.

РЕГУЛЯРНЫЕ БЕСЕДЫ: Проводите открытые разговоры о гендерных вопросах.

ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ

СОБСТВЕННЫЙ ПРИМЕР: Будьте положительным примером в своих действиях и словах, показывая уважение к ценности культуры мужских и женских отношений в российском обществе.

ОТКРЫТОСТЬ К РАЗЛИЧИЯМ:

Демонстрируйте принятие и уважение к различным этническим и культурным ценностям и правовым аспектам.

ВОСПИТАНИЕ ЭМПАТИИ

ОБСУЖДЕНИЕ ЧУВСТВ: Включайте обсуждения о том, как другие могут чувствовать себя в различных ситуациях и почему это важно.

СИТУАЦИОННЫЕ ПРИМЕРЫ: Используйте истории и ситуации, чтобы помочь подростку увидеть мир с точки зрения других.

ПОДДЕРЖКА САМОВЫРАЖЕНИЯ

ПООЩРЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ:

Поддерживайте интересы и увлечения подростка, старайтесь способствовать развитию личной индивидуальности.

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ: Предлагайте разнообразные способы самовыражения через искусство, спорт, науку и т.д.

ОБСУЖДЕНИЕ МЕДИА

АНАЛИЗ КОНТЕНТА: Обсуждайте с подростком фильмы, книги и музыку, помогая ему критически мыслить и осознавать себя.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Предлагайте материалы, которые представляют разнообразие и поддержку позитивной гендерной социализации современного подростка.

ЧЕК-ЛИСТ

для родителей, который поможет внедрять принципы наставничества и способствовать позитивной гендерной социализации подростков

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫХ

МЕРОПРИЯТИЯХ: Привлекайте подростка к социальным или волонтерским проектам, связанным с вопросами гендерного равенства.

ОБСУЖДЕНИЕ АКТИВИЗМА: Говорите о важности активизации и участия в движениях за права человека.

РАБОТА В КОМАНДЕ

ВОВЛЕЧЕНИЕ ДРУГИХ: Создайте группу поддержки для родителей с похожими целями, чтобы обмениваться опытом и ресурсами.

НАСТАВНИЧЕСТВО: Организуйте встречи подростков с людьми, которые могут поделиться своим опытом позитивной гендерной социализации.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

РЕГУЛЯРНЫЕ ОБСУЖДЕНИЯ: Проводите встречи с подростком, чтобы обсуждать его чувства, что ему нравится или не нравится в процессе социализации.

АДАПТАЦИЯ ПОДХОДА: Готовьтесь менять свой подход на основе получения обратной связи от подростка.

ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛОВ

ОБРАЩЕНИЕ К СПЕЦИАЛИСТАМ: Если необходимо, попытайтесь привлечь психотерапевтов или консультантов, специализирующихся на вопросах гендерной социализации.

**Сотрудничество
всех
заинтересованных
сторон(семья,
школы,
сообщества) для
благополучия
нового поколения**

СОЗДАНИЕ СОВМЕСТНЫХ ПРОГРАММ:

- Разработка программ, которые объединяют усилия родителей, учителей и местных организаций для поддержки детей и подростков.
- Проведение совместных мероприятий, таких как дни здоровья, спортивные соревнования и культурные фестивали.

ОБУЧЕНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ:

- Организация семинаров и тренингов для родителей и педагогов по вопросам воспитания, психологии и здоровья подростков.
- Распространение информационных материалов о важности сотрудничества и поддержки детей.

***СОЗДАНИЕ ПОДДЕРЖИВАЮЩИХ
СООБЩЕСТВ:***

- Формирование групп поддержки для родителей, где они могут делиться опытом и получать советы.
- Вовлечение местных организаций и волонтеров для создания безопасной и поддерживающей среды.

**Сотрудничество
всех
заинтересованных
сторон(семья,
школы,
сообщества) для
благополучия
нового поколения**

ОТКРЫТОЕ ОБЩЕНИЕ:

- Поощрение открытого диалога между родителями, учителями и детьми о проблемах, с которыми сталкиваются подростки.
- Проведение регулярных встреч и обсуждений, где все стороны могут высказать свои мнения и предложения.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД:

- Учет индивидуальных потребностей и особенностей каждого ребенка при разработке программ и мероприятий.
- Поддержка детей с особыми потребностями через сотрудничество с профессионалами и специалистами.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ И ОЦЕНКА:

- Регулярное получение обратной связи от всех участников процесса для оценки эффективности совместных усилий.
- Корректировка программ и подходов на основе полученных данных и отзывов.

Емельянова Ольга Николаевна

педагог-психолог МБУ "Центр ППМСП
"Содружество" г. Чебоксары

директор АНО Социально-психологический
центр "Фокус",

клинический (медицинский) психолог,
травматерапевт, обучающий психотерапевт
по методу символдрамы, практикующий
специалист - стаж в профессии более 25
лет(практика работы в государственных и
частных организациях)



АНО СПЦ «ФОКУС»

Автономная некоммерческая
организация Социально-
психологический центр «Фокус»



nkofokus@mail.ru



8 905 198 21 85



<http://fokus21.ru>



© Емельянова
О.Н.