



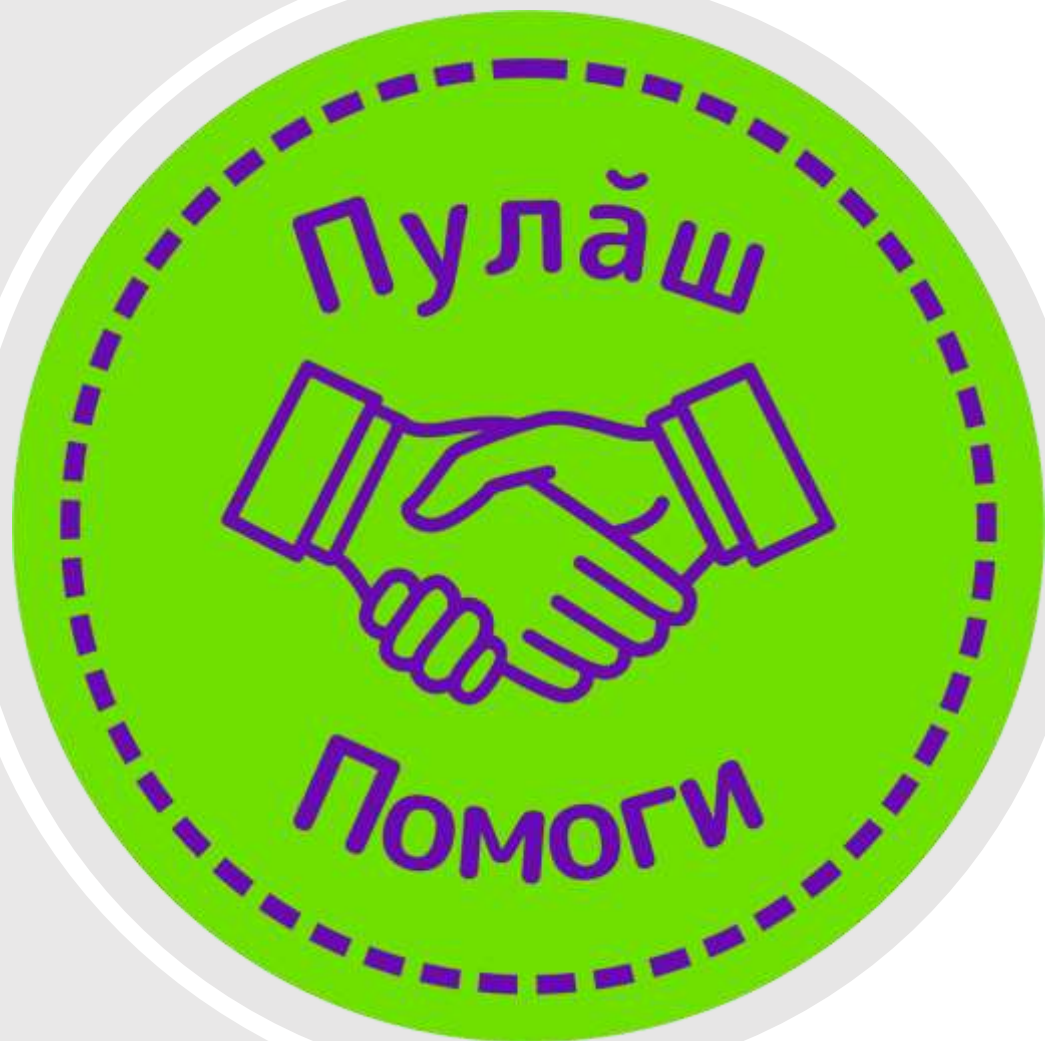
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



Минэкономразвития  
Чувашии



АНО СПЦ «ФОКУС»



**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА  
СЕМЕЙ ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ:  
ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ  
И НОВЫЕ ПОДХОДЫ  
В ПРОФИЛАКТИКЕ  
САМОРАЗРУШИТЕЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ**

**Емельянова Ольга Николаевна  
Директор автономной некоммерческой организация  
Социально-психологический центр «Фокус»**

# РЕАЛЬНЫЙ МИР: 2 ЧАСТИ

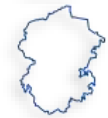
- Современный мир и идентичность подростка: формирование в двух частях виртуальной и фактической
- Молодое поколение страны формирует социальную и личиную идентичность опираясь на обе грани реальности современного мира.
- Многие подростки, испытывая сложности с обретением идентичности не выдерживают вызовов современности, а родители не всегда в состоянии им помочь.





# Процесс взросления подростков

- **Взросление** – это процесс получения **СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ВЗРОСЛОГО**. Данный социальный статус является многоаспектным. Главный момент- то, что «взрослый» – это символический конструкт.
- Получение данного статуса требует от подростка выполнения определенных действий, занятия определенной деятельностью. Такие действия способствуют формированию статуса взрослого.
- Взросление проходит нормально, если **постепенное возрастание свободы (автономности) пропорционально сопряжено с ОСОЗНАНИЕМ И ПРИНЯТИЕМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (за себя, окружающих, мира) В ПОСТУПКАХ И ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКА.**
- Подростки нуждаются в «наблюдаемой свободе»
- **Значимый взрослый для ребёнка в психологии** — это человек, оказывающий наибольшее влияние на жизнь ребёнка в раннем детстве. Это близкий, надёжный, опытный наставник, позволяющий реализовывать свои таланты и достигать интересы без риска быть покинутым, униженным, отвергнутым или раскритикованным



# СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ

- Развитые навыки работы с информацией
- Умение жить в правовом поле
- Способность жить вместе с другими
- Желание стать профессионалом
- Опыт лидерства
- Желание использовать возможности для самосовершенствования



# Наука о кризисе детства в XXI веке

## Изменение отношений взрослых и детей

Взрослые выступают как учителя и воспитатели, их усилия направлены не на взаимодействие с ребёнком, а на воздействие

## Распад специфических видов деятельности детей.

«Псевдошкольные» формы обучения вытесняют игру из жизни детей.

## Дети оказываются за пределами социально значимых дел.

Они чаще исключены из реальной социально значимой деятельности, дольше остаются под опекой родителей.

## Разрушение ранее сложившихся представлений о развитии мира как о взрослении.

Наступает период ломки образа взрослого мира.



# Личное онлайн пространство ребенка: семья «за кадром»



## Реальная жизнь



## Интернет



В Интернете в зоне личного пространства остаются лишь ДРУЗЬЯ. Знакомые уступают место «виртуальному», «незнакомому другу», а семья (родители) и профессиональная помощь (педагоги) остаются «за кадром».



Подросток в цифровом мире стоит  
перед выбором:  
куда пойти после  
«веселого подростничества»?

Обратно в «беззаботное детство» или  
вперед к «грустной взрослости»?



# Психическое здоровье в XXI веке

## Психическое здоровье в России

- **В XXI ВЕКЕ НАБЛЮДАЕТСЯ РОСТ ЧИСЛА ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ.**
- По итогам 2023 года число психических расстройств в России стало самым большим за 10 лет — 314 случаев на 100 тысяч населения.
- На начало 2024 года в России насчитывалось около четырёх миллионов человек, страдающих от психических заболеваний.

## Анализ ВОЗ: психическое здоровье

- По информации ВОЗ, в XXI веке тревожными и депрессивными состояниями страдают около 300 миллионов человек.
- По оценкам ВОЗ, 76% людей, страдающих психическими расстройствами в странах с низким и средним уровнем дохода, не имеют доступа к необходимому лечению.

## Психическое здоровье подростков (оценка ВОЗ)

- **КАЖДЫЙ ШЕСТОЙ ЧЕЛОВЕК В МИРЕ НАХОДИТСЯ В ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ 10–19 ЛЕТ**
- **В МИРЕ** психические расстройства наблюдаются **У КАЖДОГО СЕДЬМОГО подростка в возрасте 10–19 лет** – это 15% от всех болезней в данной возрастной группе.
- Депрессия, тревожность и поведенческие нарушения входят в число ведущих причин заболеваемости и инвалидности среди подростков.
- **САМОУБИЙСТВА** – третья по значимости причина смертности в возрастной группе 15–29 лет.

# САМОРАЗРУШИТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

– это тенденция совершать действия, которые препятствуют физическому или эмоциональному благополучию человека или его способности достигать важных целей.

Часто такое поведение для человека – это способ «сбежать», когда в жизни становится слишком много стресса или нет поддержки и знаний.

Привычный паттерн поведения для того, чтобы справляться со стрессом, неопределенностью и сложными отношениями.

Саморазрушительное поведение может быть преднамеренным или подсознательным, импульсивным или запланированным



## Что мы обнаружили в ходе изучения проблемы? Анализ источников компетентности родителей/семьи

01

Недостаток финансирования и ресурсов в образовательных и социальных учреждениях приводит к тому, что разработка и внедрение таких программ помощи семье не представляется возможным

02

Недостаточная самомотивация и осведомленность родителей о существующих проблемах деструктивного поведения подростков или не желание придавать им должного значения, препятствует развитию соответствующих собственных инициатив

03

Стигматизация в обществе проблем психического здоровья создает барьеры для открытого обсуждения этих вопросов, что усугубляет ситуацию. Социальные стереотипы не допускают активного диалога о саморазрушительном поведении, что делает профилактику мало эффективной.

04

Постоянные изменения в образовательной системе, нехватка квалифицированных специалистов и устаревшие подходы в теме помощи семье создают дополнительные преграды для эффективной помощи подросткам в трудной ситуации

## Что мы обнаружили в ходе изучения проблемы? Компетентность специалистов

### Анализ образовательных стандартов и источников информации для повышения профессионализации специалистов

01

**На уровне России:** в государственных образовательных стандартах в программах ВУЗов по психологии и педагогике отсутствуют курсы с разделами по формированию культуры психического здоровья и помощи семье в сложной жизненной ситуации

02

**На уровне ПФО и России:** присутствуют программы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования для психологов, педагогов (очные и дистанционные)

03

**На уровне Чувашии:** отсутствуют в ВУЗах программы повышения квалификации специалистов помощи семье в сложной жизненной ситуации

04

Профессиональные учебники и литература по работе с семьёй в сложной жизненной ситуации, профилактике саморазрушающего поведения подростков в основном зарубежные, отсутствуют российские аналоги либо они издаются небольшим тиражом (в

качестве методических пособий)



## Основные идеи проекта «Пуляш»:

создание и запуск электронной цифровой площадки, способной предложить родителям и семьям развитие собственной информационной компетентности в вопросах профилактики саморазрушительного поведения, способов отказа от суицидальных намерений у подростков, поддержку при нарушении пищевых предпочтений их собственных детей, коррекцию разногласий между родителями в вопросах воспитания, повышении гармонизации семейной атмосферы.





## ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

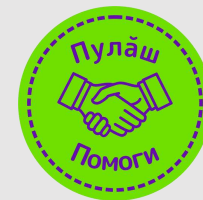
Родители

(законные представители)

подростков возраста

11-15 лет

5-ти общеобразовательных  
школ г. Чебоксары  
Чувашской Республики



## ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

г. Чебоксары,  
Чувашская  
Республика

# Партнеры проекта

БУ "Национальная библиотека Чувашской Республики" Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

БУ "Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары" Минтруда Чувашии

Министерство образования Чувашской Республики

МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары

Управление образования Администрации г. Чебоксары

# Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии



Минэконом-развития  
Чувашии



БУ «СРЦН г. Чебоксары» Минтруда Чувашии

БУ "Национальная библиотека Чувашской  
Республики" Минкультуры Чувашии

МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г.  
Чебоксары

МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары

МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары

МБОУ «СОШ №27» г. Чебоксары

МБОУ «СОШ №60» г. Чебоксары

МБОУ «СОШ №7 имени Олега  
Беспалова» г. Чебоксары



# Содействие сохранению психического здоровья семьи



Электронно-  
цифровая  
площадка  
проекта

Здоровье-  
сберегающая  
площадка  
проекта



## ЭЛЕКТРОННО-ЦИФРОВАЯ ПЛОЩАДКА ПРОЕКТА

- Сайт, социальные сети и мессенджеры АНО СПЦ «Фокус»
- Сайты, социальные сети и мессенджеры партнёров
- Сайты, социальные сети и мессенджеры 5-здоровьесберегающих площадок



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



Минэкономразвития  
Чувашии



## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ПЛОЩАДКА ПРОЕКТА

### 5 школ г. Чебоксары

- МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары
- МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксар
- МБОУ «СОШ №27» г. Чебоксары
- МБОУ «СОШ №60» г. Чебоксары
- МБОУ «СОШ №7 имени Олега Беспалова» г. Чебоксары
- Территории партнёров проекта

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА – ПРОСТРАНСТВО СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ



АНО ЦИЦ "ФОРУС"



Минэкономразвития  
Чувашии

**Электронная  
площадка**



**Площадка  
информационного  
просвещения**

**САЙТ НКО -  
Электронный  
информационный  
портфель проекта**

**Комплексный  
методический контент  
материалов для семьи  
в сложной жизненной  
ситуации**

**Мобильные  
информационные  
команды 5 школ:  
специалисты школ и  
представители  
родительских комитетов**

**ИТОГ: Индивидуальный  
информационный кейс  
родительской компетентности**

# Листовка проекта

**ПОМОГИ СЕБЕ! СЕМЬЕ! ПОДРОСТКУ!**

ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ  
АНО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
**«ФОКУС»**  
FOKUS21RU/PROEKT-PULASH-2024  
T.ME/FOKUS21KANAL

## МАРШРУТЫ ПОМОЩИ СЕМЬЕ

АНО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ФОКУС"

Просканируй меня

Просканируй меня

МБУ «ЦЕНТР ППСМ «СОДРУЖЕСТВО» Г. ЧЕБОКСАРЫ	E-MAIL: LENPSIX@MAIL.RU ТЕЛ: 8 (8352) 41-22-17, 40-28-38
БУ «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ Г. ЧЕБОКСАРЫ» МИНТРУДА ЧУВАШИИ	ТЕЛЕФОН «МОЙ СЕМЕЙНЫЙ ЦЕНТР» +7 (8352) 23-77-99 ТЕЛЕФОН «СЕМЕЙНЫЙ МФЦ» +7 (8352) 70-93-92
ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ПО ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ (КРУГЛОСУТОЧНО, АНОНИМНО)	8-800-100-49-94
ТЕЛЕФОН ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МЧС РОССИИ (КРУГЛОСУТОЧНО)	+7 (495) 989-50-50
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (КРУГЛОСУТОЧНО)	8 (800) 200-01-22
СКОРАЯ/НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (КРУГЛОСУТОЧНО)	03 (ГОРОДСКОЙ ТЕЛЕФОН), 103, 112 (СОТОВЫЙ ТЕЛЕФОН ДЛЯ ВСЕХ ОПЕРАТОРОВ)



# Автономная некоммерческая организация Социально-психологический центр «Фокус»

Емельянова Ольга, директор, психолог

[nkofokus@mail.ru](mailto:nkofokus@mail.ru)

8 905 198 21 85

<http://fokus21.ru>

