



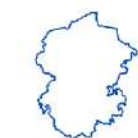
АНАЛИЗ АНКЕТЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ опросников проекта «Пуляш»

- Анкеты обратной связи играли важную роль в процессе реализации нашего проекта. Они позволили получить ценную информацию и улучшить проект на разных этапах.
- Анкетирование целью которого являлось выяснение осведомленности и осмысления у участников проекта актуальных проблем семьи в ситуации склонности подростков к суицидальным рискам, самоповреждающему поведению, нарушению пищевых предпочтений
- Полученная обратная связь позволила оперативно вносить изменения в проект, чтобы он лучше соответствовал потребностям целевой аудитории и достигал поставленных целей.
- Анкеты позволили отслеживать изменения в потребностях и ожиданиях целевой аудитории и адаптировать проект к этим изменениям.
- Обратная связь дала участникам проекта возможность высказать свое мнение и внести свой вклад в его улучшение, что помогло повысить их вовлеченность и мотивацию.
- Все опросы проводились анонимно - это метод сбора информации отдельных лиц без раскрытия их личности. Анонимность устраняет опасения по поводу нарушения конфиденциальности, способствуя более высокой частоте ответов и обеспечивая более репрезентативную выборку.
- Часть опроса обратной связи от участников проекта была осуществлена с помощью анкет PRED и POST при сборе отзывов на координационных семинарах. Участники давали откровенные отзывы о различных аспектах мероприятия проекта, в том числе о докладчиках, содержании, логистике и общем удовлетворении участников.



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Особенности проводимых анкет обратной связи проекта



Минэкономразвития
Чувашии



КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ

анкет обратной связи

на протяжении всего проекта проведены следующие исследования участников проекта «Пулэш»

1. Анализ анкет 153 человек, участников конференции 06.02.2025
2. Анализ анкет 497 человек, родителей подростков 11-15 лет 5-ти школ г. Чебоксары (январь – март 2025г.)
3. Анализ анкет 49 человек, 3-х координационный семинар для участников проекта мобильной информационной команды (МИК) 5 школ г. Чебоксары (январь – март 2025г.)
4. Анализ анкет 253 человек, родителей подростков 11-15 лет 5-ти школ г. Чебоксары (апрель 2025г.)
5. Анализ анкет 77 человек, 3-х семинаров-практикумов для родителей подростков и педагогов 3-х школ г. Чебоксары (апрель 2025г.)





ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

153 анкеты

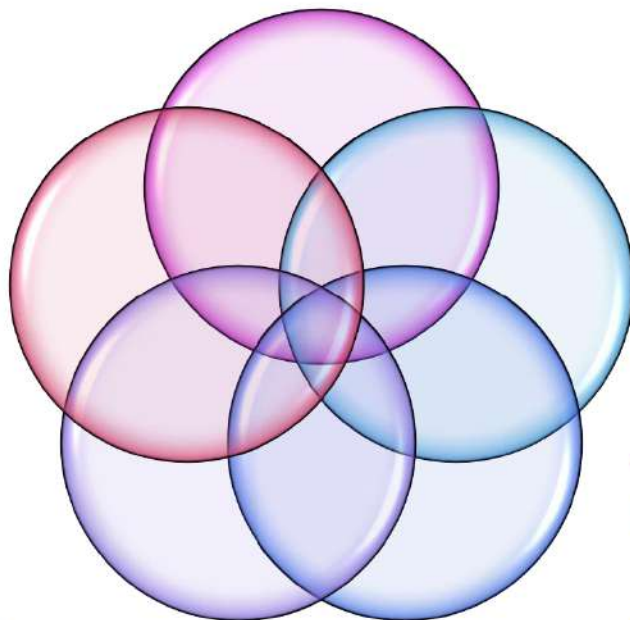
Конференция 06.02.2025

497 анкет

Начало проекта: Опрос
родителей подростков
5-ти школ

98 анкет

Координационные
семинары: Опрос МИК
5 школ



253 анкеты

Завершение проекта:
Опрос родителей
подростков 5-ти школ

77 анкет

Семинары-
практикумы: Опрос
родителей
подростков и
педагогов 3х школ

ИТОГ:

в ходе проекта **1 029 человек**
ответило на **1 078 анкет**



Минэкономразвития
Чувашии



АНО СПЦ "ФОКУС"





Анализ анкеты обратной связи

Участников межведомственной конференции

*«ЦИФРОВАЯ ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ В СЛОЖНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ – НОВЫЙ ВЕКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ АГЕНТОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ»*

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ:



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Минэкономразвития
Чувашии

1. специалисты образовательных учреждений г. Чебоксары
2. специалисты социальных и психологических центров г. Чебоксары и Чувашской Республики
3. представители НКО
4. родители подростков 11-15 лет



Вопросы опросника обратной связи

1

Насколько Вы осведомлены о том, что такое саморазрушительное поведение подростков?

2

Оцените свои знания в области способов гармонизации семейной атмосферы для профилактики саморазрушительного поведения подростков?

3

Как Вы считаете, насколько важно, организовывать работу по профилактике саморазрушительного поведения подростков с вовлечением в эту работу родителей (законных представителей)?

4

Если Вы будете заинтересованы в том, чтобы лучше разобраться в понимании феномена «саморазрушительное поведение подростка», то какой способ получения информации для Вас более предпочтителен?

1. Прослушать лекцию по данной теме.
2. Найти самостоятельно информацию по данной теме в Интернете при помощи обычного поиска.
3. Пользоваться информацией, размещенной на специализированной электронной площадке по данной теме, созданной специалистами.
4. Прочитать книгу по данной теме.
5. Узнать информацию в личной беседе со специалистом по данной теме.
6. Задать интересующие Вас вопросы специалистам в онлайн формате.
7. Получать информационную рассылку по данной теме от специалистов.
8. Затрудняюсь ответить



- **Уровень осведомленности (самоанализ)**

Более половины участников конференции (63%, 53 из 153 человек) оценили свой уровень знаний выше среднего (от 6 и более баллов из 10)

- **Самоанализ собственных знаний**

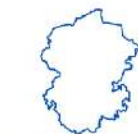
Собственные знания в области способов гармонизации семейной атмосферы и профилактики саморазрушительного поведения подростков оценивают как средние (58%, от 6 до 8 баллов), как низкие 23% (меньше 4 баллов из 10)

- **Важность и Ценность профилактической работы**

Профилактику саморазрушительного поведения подростков с вовлечением в эту работу родителей (законных представителей) считают важной 93% респондентов



САМОАНАЛИЗ УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЁННОСТИ, ЛИЧНЫХ ЗНАНИЙ И ЦЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Минэкономразвития
Чувашии



АНО СПЦ "ФОРКУС"



**ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ
по теме «Саморазрушительное поведение подростков»
распределение ответов участников конференции по 4-му вопросу**

1. Прослушать лекцию по теме о «саморазрушительном поведении подростков», готовы **16%** участников конференции
2. Найти самостоятельно информацию по данной теме в Интернете при помощи обычного поиска готовы **6%**
3. Воспользоваться информацией, размещенной на специализированной электронной площадке, созданной специалистами, предпочтут **25%**
4. Прочитать книгу по данной теме смогут **3%**
5. Получить информацию в личной беседе со специалистом желают **15%**
6. Задать интересующие вопросы специалистам в онлайн формате способны **6%**
7. Получать информационную рассылку от специалистов готовы **27%**
8. Затрудняются ответить **3%** участников



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



Минэкономразвития
Чувашии



АНО СПЦ "ФОНУС"



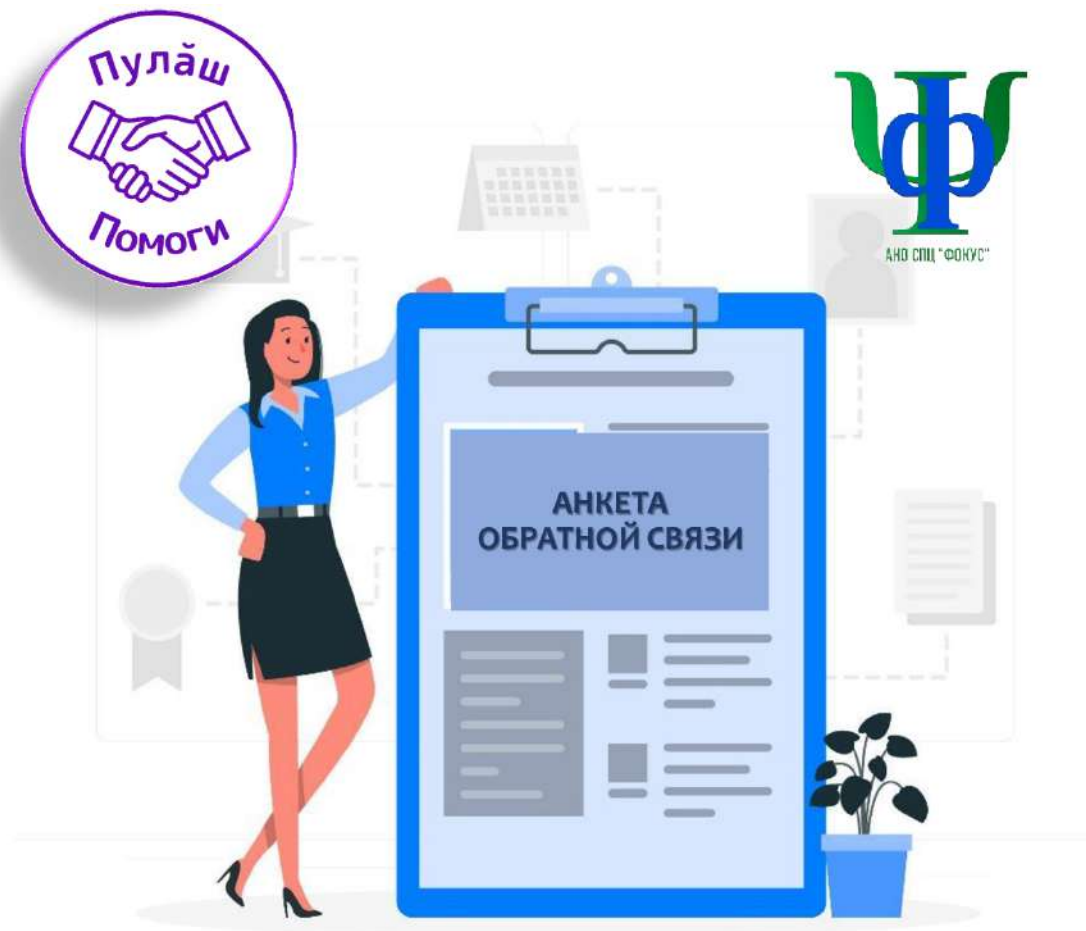


Анализ анкеты обратной связи

*Участников проекта – родителей (законных представителей)
подростков 11-15 лет (начало проекта)*

**УЧАСТНИКИ опроса
(начало проекта «Пуляш»):**

**родители (законные
представители)
подростков 11-15 лет 5-ти
школ г. Чебоксары**



Вопросы опросника обратной связи

1

Насколько Вы осведомлены о том, что такое саморазрушительное поведение подростков?

2

Оцените свои знания в области способов гармонизации семейной атмосферы для профилактики саморазрушительного поведения подростков?

3

Как Вы считаете, насколько важно, организовывать работу по профилактике саморазрушительного поведения подростков с вовлечением в эту работу родителей (законных представителей)?

4

Если Вы будете заинтересованы в том, чтобы лучше разобраться в понимании феномена «саморазрушительное поведение подростка», то какой способ получения информации для Вас более предпочтителен?

1. Прослушать лекцию по данной теме.
2. Найти самостоятельно информацию по данной теме в Интернете при помощи обычного поиска.
3. Пользоваться информацией, размещенной на специализированной электронной площадке по данной теме, созданной специалистами.
4. Прочитать книгу по данной теме.
5. Узнать информацию в личной беседе со специалистом по данной теме.
6. Задать интересующие Вас вопросы специалистам в онлайн формате.
7. Получать информационную рассылку по данной теме от специалистов.
8. Затрудняюсь ответить



- **Уровень осведомленности (самоанализ)**

Более половины респондентов (52%, 265 из 497 человек) оценили свой уровень знаний, как ниже среднего и низкий (от 1 до 6 баллов из 10)

- **Самоанализ собственных знаний/Родительский ресурс**

Собственные знания в области способов гармонизации семейной атмосферы и профилактики саморазрушительного поведения подростков оценивают как средние (71% , от 6 до 10 баллов), что говорит о значительном родительском ресурсе

- **Важность и Ценность профилактической работы**

Профилактику саморазрушительного поведения подростков с вовлечением в эту работу родителей (законных представителей) считают важной 88% респондентов



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

САМОАНАЛИЗ УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЁННОСТИ, ЛИЧНЫХ ЗНАНИЙ И ЦЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ по теме «Саморазрушительное поведение подростков» распределение ответов участников конференции по 4-му вопросу

1. Прослушать лекцию по теме о «саморазрушительном поведении подростков», готовы **18%** родителей
2. Найти самостоятельно информацию по данной теме в Интернете при помощи обычного поиска готовы **8%**
3. Воспользоваться информацией, размещенной на специализированной электронной площадке, созданной специалистами, предпочтут **17%**
4. Прочитать книгу по данной теме смогут **3%**
5. Получить информацию в личной беседе со специалистом желают **27%**
6. Задать интересующие вопросы специалистам в онлайн формате способны **3%**
7. Получать информационную рассылку от специалистов готовы **19%**
8. Затрудняются ответить **6%** участников



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



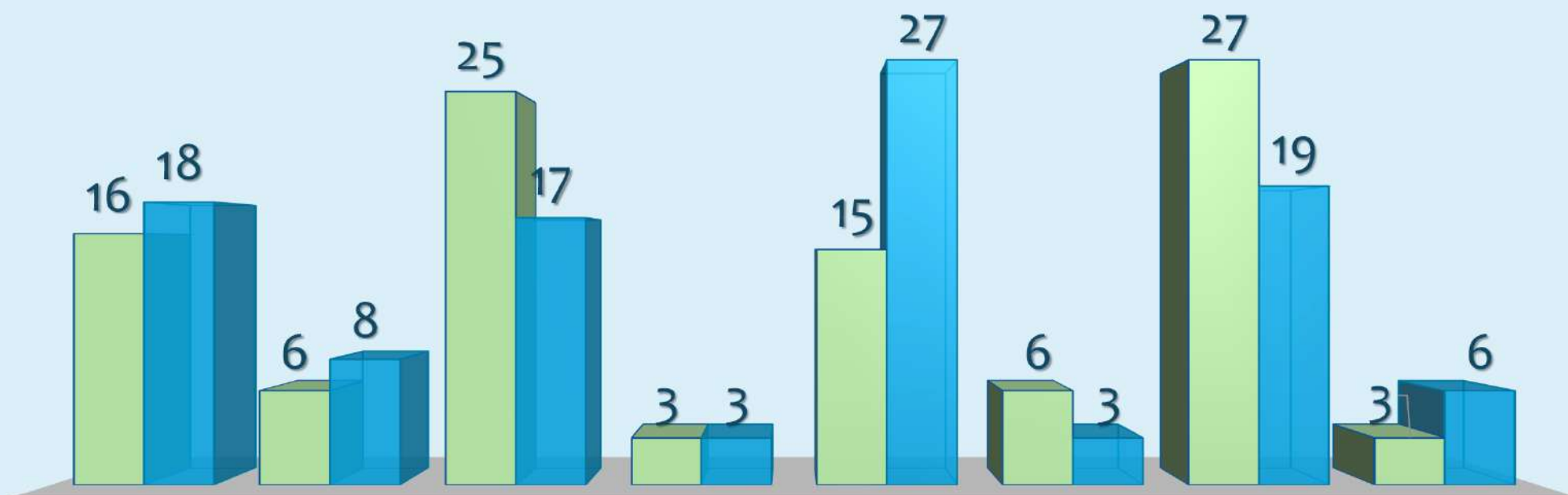
Минэкономразвития
Чувашии



АНО ЦОС "ПСИХОС"



Сравнительный анализ (%) форм и методов для увеличения уровня компетентности (анкеты участников конференции и родителей подростков)



	Прослушать лекцию по теме о «саморазрушительном поведении подростков», готовы	Найти самостоятельно информацию по данной теме в Интернете при помощи обычного поиска готовы	Воспользоваться информацией, размещенной на специализированной электронной площадке, созданной специалистами	Прочитать книгу по данной теме	Получить информацию в личной беседе со специалистом	Задать интересующие вопросы специалистам в онлайн формате	Получать информационную рассылку от специалистов	Затрудняюсь ответить
Участники конференции	16	6	25	3	15	6	27	3
Родители	18	8	17	3	27	3	19	6

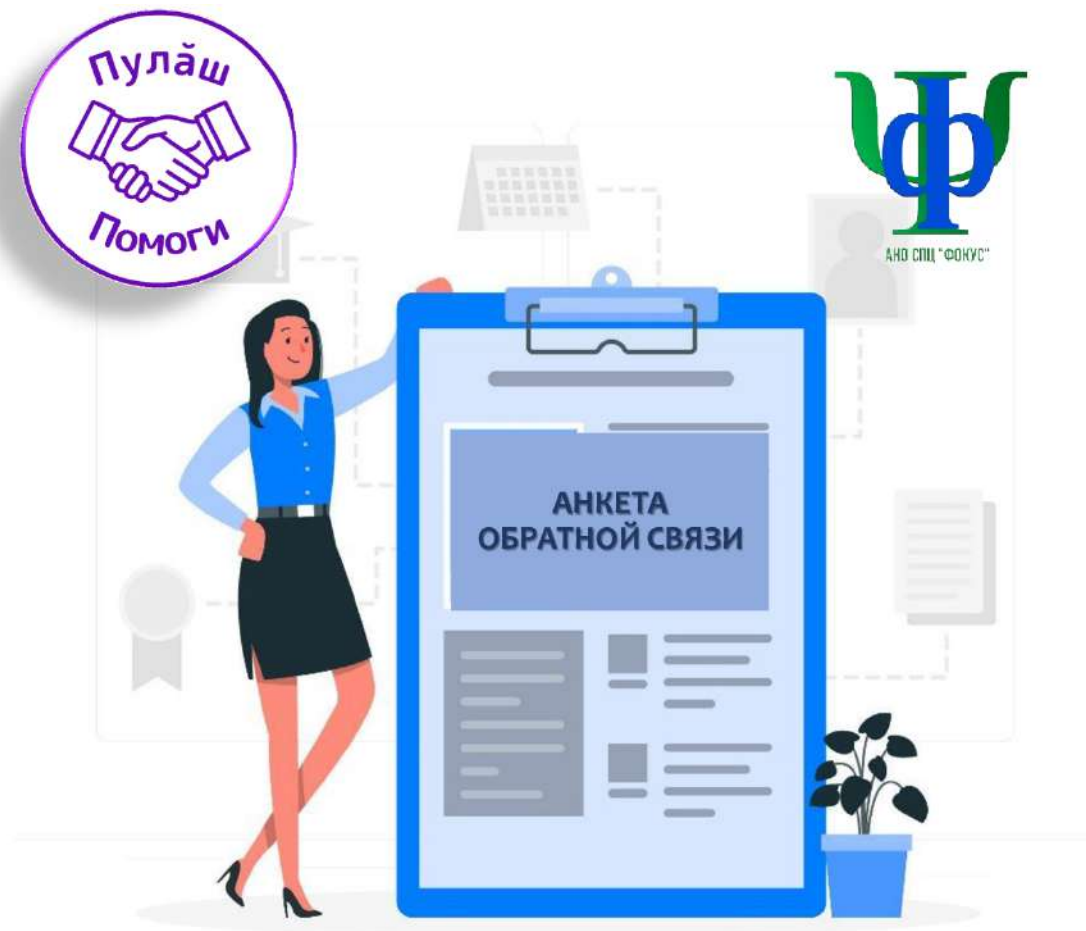


Анализ анкеты обратной связи

*Анализ анкет обратной связи координационных семинаров
участников проекта*

УЧАСТНИКИ опроса:

педагоги и родители мобильной информационной команды (МИК) 5 школ г. Чебоксары – сотрудники администрации школы, педагоги-психологи и родители;
анализ обратной связи для определения динамики изменений компетентности участников проекта был осуществлен с помощью самоанализа с использованием анкет *PRED* и *POST* (до и после проведенных семинаров)



1. МОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ (до семинара)

**2. МОЁ ПОНИМАНИЕ ТОГО, НАСКОЛЬКО ТЕМА
СООТВЕТСТВУЕТ ПРОГРАММНЫМ ЦЕЛЯМ (до семинара)**

**3. НАСКОЛЬКО ТЕМАТИКА СЕМИНАРА ОТВЕЧАЕТ МОЕМУ
ЗАПРОСУ В ПОЛУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИИ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ?**

**4. НАСКОЛЬКО ДЛЯ МНЯ НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ
ИЗЛАГАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ СЕМИНАРА БЫЛ ПОНЯТЕН И
УДОБЕН В ПРИМЕНЕНИИ?**

**5. Я ХОЧУ ПРИМЕНЯТЬ/ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ В СВОЕЙ ЖИЗНИ**

**6. МНЕ НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ ЭКСПЕРТОМ БЫЛИ СОЗДАНЫ
УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО
ДАННОЙ ТЕМЕ**

**7. Я НУЖДАЮСЬ В ПОЛУЧЕНИИ УНИКАЛЬНОЙ ПОЛЕЗНОЙ
ИНФОРМАЦИИ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ**

**8. ХОЧУ ПОЛУЧИТЬ НА СЕМИНАРЕ ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРАЯ
ДЛЯ МЕНЯ НОВАЯ**



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

АНКЕТА 1 – АНКЕТА PRED



Минэкономразвития
Чувашии



АНД СТВ, "ФОРУС"



1. МОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ (после семинара)

2. МОЁ ПОНИМАНИЕ ТОГО, НАСКОЛЬКО ТЕМА СООТВЕТСТВУЕТ ПРОГРАММНЫМ ЦЕЛЯМ (после семинара)

3. НАСКОЛЬКО ТЕМАТИКА СЕМИНАРА УДОВЛЕТВОРИЛА МОЙ ЗАПРОС В ИНФОРМАЦИИ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ?

4. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ДОСТУПНОСТИ ИЗЛАГАЕМОГО МАТЕРИАЛА (данный материал понятен и будет удобен в применении)

5. Я СМОГУ ПРИМЕНЯТЬ/ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ В СВОЕЙ ЖИЗНИ

6. ЭКСПЕРТ СОЗДАВАЛ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ДАННОЙ ТЕМЕ

7. МНЕ БЫЛ ПРЕДОСТАВЛЕН ОБЪЕМ УНИКАЛЬНОЙ ПОЛЕЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ

8. Я УЗНАЛ(А) ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРАЯ БЫЛА ДЛЯ МЕНЯ НОВОЙ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

АНКЕТА 1 – АНКЕТА POST



Минэкономразвития
Чувашии



ООО СП "ПСИ"



Сравнительный анализ

результатов анкет 3-х семинаров (средний балл по показателям)



	МИК №1		МИК №2		МИК №3	
	ДО	ПОСЛЕ	ДО	ПОСЛЕ	ДО	ПОСЛЕ
УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ	3,9	6,3	4,6	9,1	5,8	9,1
СООТВЕТСТВИЕ ЦЕЛЯМ	4,5	8,5	6,5	9,1	6,9	9,8
АКТУАЛЬНОСТЬ	6,9	9,5	7,2	9,6	8,9	9,8
ДОСТУПНОСТЬ	8,3	9,7	8,8	9,6	9,2	9,5
ПОЛЕЗНОСТЬ	8,9	7,1	8,3	9,6	9,5	9,8
ПРОДУКТИВНОСТЬ	9,3	9,7	8,2	9,5	9,8	9,8
УНИКАЛЬНОСТЬ	9,4	9,8	8,8	9,8	9,6	9,8
НОВИЗНА	9,6	9,9	8,8	9,7	9,6	9,8

- **ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ** у участников семинаров МИК по теме профилактики саморазрушительного поведения подростков проекта вырос с 40% до 70% (средние значения);
- Наблюдается позитивная динамика личной осознанности понимания смысла тематики представленных программ и практических кейсов, представленных на семинарах. **СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММНЫМ ЦЕЛЯМ** (до и после прохождения всех семинаров): вначале встреч разница уровня составляла 45% (ниже среднего) в завершении цикла семинаров 20% (высокое понимание), что говорит о повышении компетентности участников координационных семинаров в теме профилактики саморазрушительного поведения подростков и помощи семье в гармонизации отношений.
- **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМАТИКИ (удовлетворение запроса)** семинаров: понимание актуальности проблемы и формирование компетентного запроса слушателей в динамике (запрос об актуальности информации, по мере проведения мероприятий, увеличился с 33% до 76%); наблюдается высокий уровень (90%) удовлетворенности опрошенных респондентов в получении информации по теме профилактики саморазрушительного поведения подростков (в завершении программы семинаров все респонденты выставили 9 и 10 баллов из 10)



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Анализ результатов 3-х семинаров МИК



- **ДОСТУПНОСТЬ:** выявлена актуальность запроса на доступность в получении информации (уровень востребованность материала (86%) по данной тематике высокий на протяжении всего периода мероприятий с МИК). Уровень доступности информационных материалов отмечают 96% респондентов;
- **ПРИМЕНИМОСТЬ (полезность информации):** желание использовать информационный материал в своей работе и семейных отношениях отмечают 88% респондентов;
- **ПРОДУКТИВНОСТЬ** (анализ оценки работы экспертов): участники семинаров отметили высокий уровень работы экспертов проекта (средний балл оценки соответствует 9,7 из 10 баллов); командой проекта были созданы условия (более чем на 90%) для продуктивного использования информационных материалов на протяжении семинаров и с помощью электронных платформ.
- **УНИКАЛЬНОСТЬ (информационного контента и материалов):** более 90% всех участников 3-х семинаров отметили факт получения возможности познакомиться с новой уникальной полезной информацией в ходе реализации проекта;
- **НОВИЗНА:** более 90% участников семинаров обозначили, что в ходе реализации проекта получили новую информацию по формированию укрепления психического здоровья семьи и профилактике саморазрушительного поведения подростков 11-15 лет



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Анализ результатов 3-х семинаров МИК



Министерство
образования
и науки
Республики Беларусь



АНО СПЦ "ФОРУС"

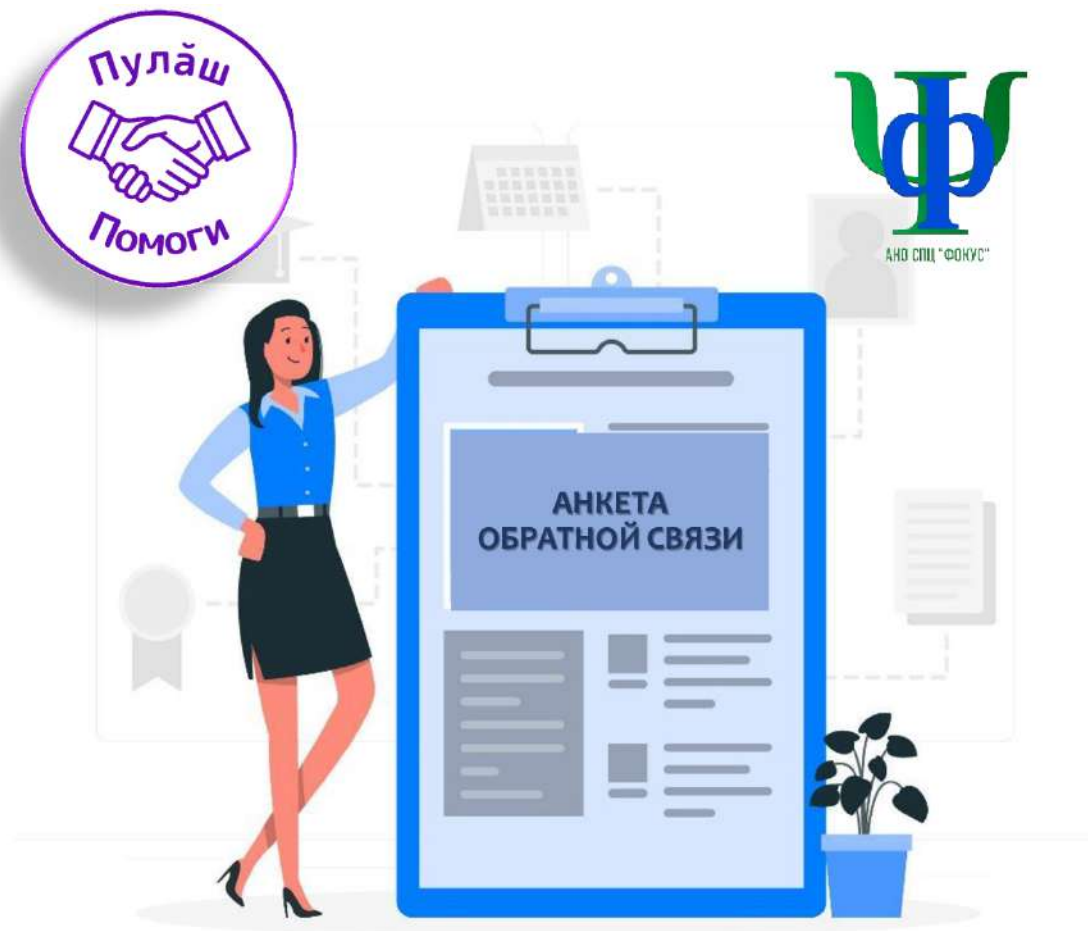




Анализ анкеты обратной связи

**Участников семинара-практикума "ПРОСТРАНСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ:
консолидация усилий родителей и педагогов в формировании стратегий
профилактики саморазрушительного поведения подростков»**

УЧАСТНИКИ опроса:
родители подростков 11-15 лет и
педагоги 3-х школ г. Чебоксары
(здоровьсберегающие
площадки проекта)



1. МОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ (после семинара)

2. МОЁ ПОНИМАНИЕ ТОГО, НАСКОЛЬКО ТЕМА СООТВЕТСТВУЕТ ПРОГРАММНЫМ ЦЕЛЯМ (после семинара)

3. НАСКОЛЬКО ТЕМАТИКА СЕМИНАРА УДОВЛЕТВОРИЛА МОЙ ЗАПРОС В ИНФОРМАЦИИ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ?

4. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ДОСТУПНОСТИ ИЗЛАГАЕМОГО МАТЕРИАЛА (данный материал понятен и будет удобен в применении)

5. Я СМОГУ ПРИМЕНЯТЬ/ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ В СВОЕЙ ЖИЗНИ

6. ЭКСПЕРТ СОЗДАВАЛ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ДАННОЙ ТЕМЕ

7. МНЕ БЫЛ ПРЕДОСТАВЛЕН ОБЪЕМ УНИКАЛЬНОЙ ПОЛЕЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ

8. Я УЗНАЛ(А) ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРАЯ БЫЛА ДЛЯ МЕНЯ НОВОЙ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

АНКЕТА

участников

семинаров в 3-х

школах



Минэкономразвития
Чувашии



АНО СПИЦ "ФОКУС"





ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



Сравнительный анализ результатов анкет участников семинара-практикума (средний балл по показателям)

УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ	9,01
СООТВЕТСТВИЕ ЦЕЛЯМ	8,55
АКТУАЛЬНОСТЬ	9,21
ДОСТУПНОСТЬ	9,60
ПОЛЕЗНОСТЬ	9,30
ПРОДУКТИВНОСТЬ	9,29
УНИКАЛЬНОСТЬ	9,47
НОВИЗНА	9,03



Анализ анкет обратной связи участников 3-х школ после прохождения практико-ориентированного семинара показывает:

- **ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ:** все 77 участников семинаров отмечают, что после проведения информационного интерактивного мероприятия уровень их общей компетентности по вопросам саморазрушительного поведения подростков достиг высоких показателей (9,1 балл из 10)
- **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМАТИКИ (удовлетворение запроса):** проведенные очные встречи с родителями и педагогами позволили понять, что у родителей и педагогов повысился уровень **ОСВЕДОМЛЕННОСТИ** (более чем на 40% в сравнении с анкетой родительской компетентности в начале проекта).
- Проведение совместной дискуссии и разбора реальных кейсов сложных случаев в семье, помогло родителям и педагогам обменяться мнениями о своих ролях и ответственности в профилактике саморазрушительного поведения подростков. Наместились области возможного сотрудничества и взаимопомощь.
- Практика разбора кейсов помогла родителям. Более 80% педагогов, участников семинара отмечают, что предоставление актуальной информации и возможность обсудить эти темы в безопасной обстановке помогли сформировать лучшее понимание проблем учеников и позволят своевременно реагировать на сложные ситуации;
- Использование в программе семинара интерактивных занятий с заданиями (дискуссии, кейс-стади) по современным формам самоповреждений, примеров из реальной жизни позволило более чем 80% участников преодолеть страх и неловкость и научиться говорить с подростками о профилактике суицидальных намерений открыто и конструктивно.
- Общий уровень информированности и компетентности родителей в вопросах саморазрушительного поведения подростков после семинара повысился на 47%
- Участники выразили пожелание в продолжении развития мероприятий по данному направлению и выявлению областей, требующих дополнительной просветительской работы. Готовы принять участие других проектах или мероприятиях, направленных на поддержку психического здоровья более 55% участников семинара (из устных отзывов участников).



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Анализ результатов 3-х семинаров МИК



Минэкономразвития
Чувашии



АНО ЦПЦ "ПСИ"



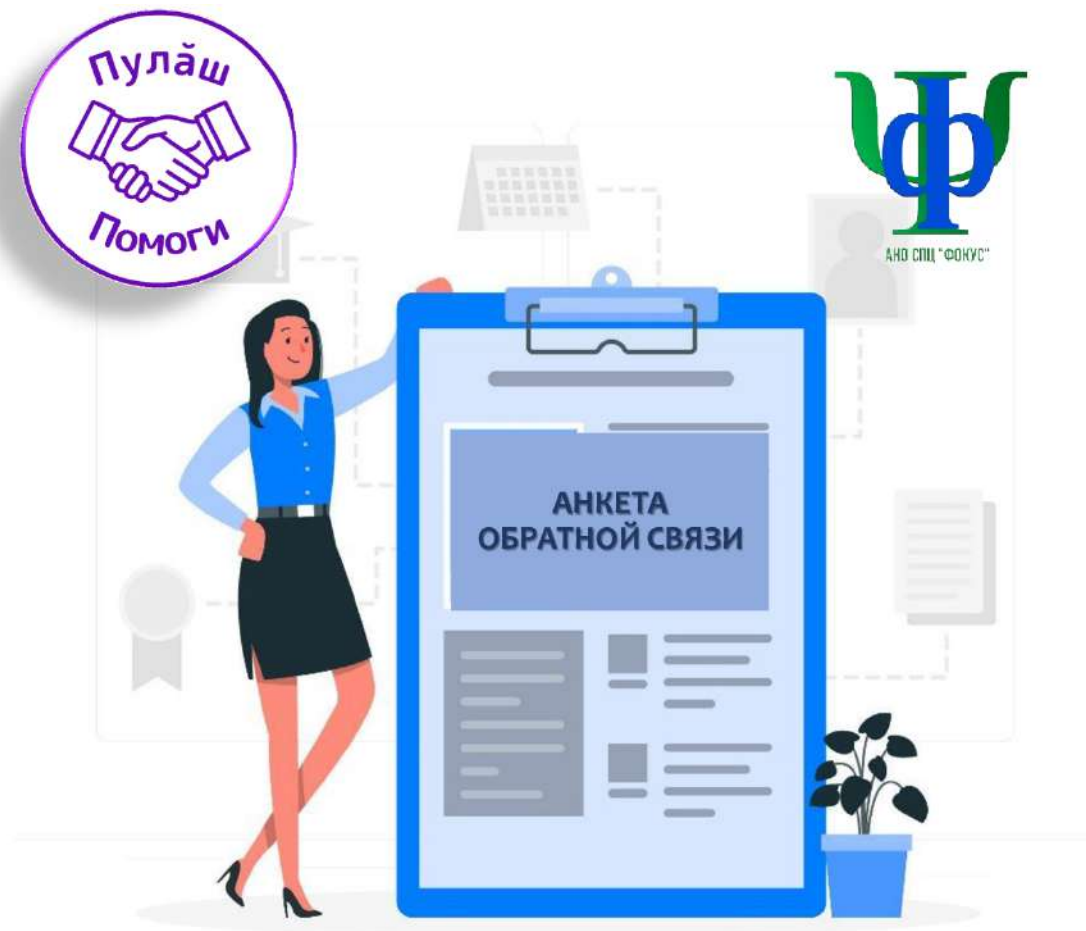


Анализ анкеты обратной связи

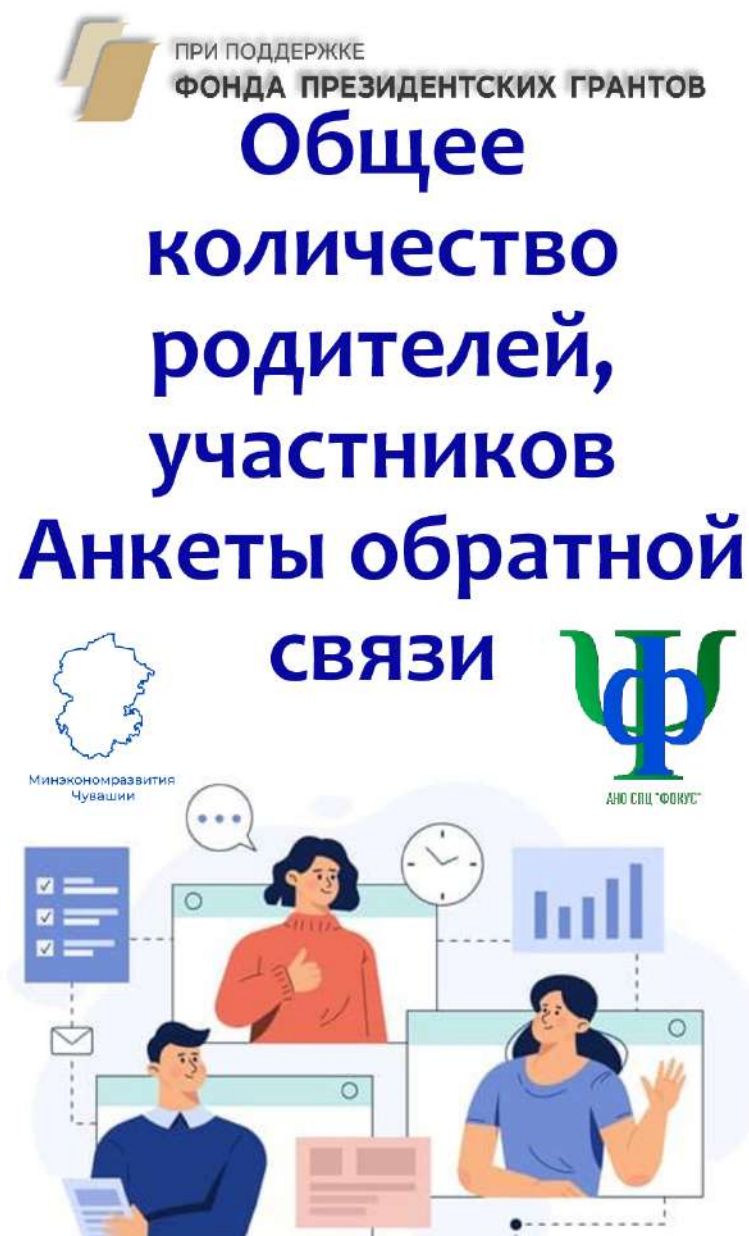
Участников проекта «Пулйш» – родителей (законных представителей) подростков 11-15 лет (завершение проекта)

УЧАСТНИКИ опроса (завершение проекта «Пулӑш»):

родители (законные
представители) подростков 11-15
лет 5-ти школ г. Чебоксары



МБОУ "СОШ №27"	49
МБОУ "СОШ №31"	32
МБОУ "СОШ №39"	130
МБОУ "СОШ №60"	29
МБОУ "СОШ №7"	13
ОБЩИЙ ИТОГ	253 человека



11 лет	21%
12 лет	28%
13 лет	20%
14 лет	19%
15 лет	12%

Средний возраст подростка 12,7 лет



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Сравнительный анализ возраста подростков, родители которых участвовали в опросе



Минэкономразвития
Чувашии



АНЭ СЦП "ПСИХОС"



1. МОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ САМОРАЗРУШИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ГАРМОНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОЙ АТМОСФЕРЫ, СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ? (завершение проекта)

2. МОЁ ПОНИМАНИЕ ТОГО, НАСКОЛЬКО ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОНТЕНТ СООТВЕТСТВУЕТ ЦЕЛЯМ ПРОЕКТА (завершение проекта)

3. НАСКОЛЬКО ТЕМАТИКА ВСЕГО ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО КОНТЕНТА ПРОЕКТА УДОВЛЕТВОРИЛА МОЙ ЗАПРОС В ПОЛУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ САМОРАЗРУШИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ГАРМОНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОЙ АТМОСФЕРЫ, СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ?

4. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ДОСТУПНОСТИ ИЗЛАГАЕМОГО МАТЕРИАЛА ВСЕГО ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО КОНТЕНТА ПРОЕКТА (данный материал понятен и будет удобен в применении - завершение проекта)

5. Я СМОГУ ПРИМЕНЯТЬ/ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ В СВОЕЙ ЖИЗНИ, ИСПОЛЬЗУЯ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО КОНТЕНТА ПРОЕКТА (завершение проекта)

6. КОМАНДА ПРОЕКТА СОЗДАВАЛА УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ САМОРАЗРУШИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ГАРМОНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОЙ АТМОСФЕРЫ, СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ? (в ходе проекта)

7. МНЕ БЫЛ ПРЕДОСТАВЛЕН ОБЪЕМ УНИКАЛЬНОЙ ПОЛЕЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ САМОРАЗРУШИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ГАРМОНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОЙ АТМОСФЕРЫ, СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ? (в ходе проекта)

8. Я УЗНАЛ(А) ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРАЯ БЫЛА ДЛЯ МЕНЯ НОВОЙ ПО ТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ САМОРАЗРУШИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ГАРМОНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОЙ АТМОСФЕРЫ, СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ? (в ходе проекта)



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

АНКЕТА родителей подростков (завершение проекта)

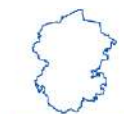


Минэкономразвития
Чувашии





ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



Министерство
экономического
развития
Чувашии

Сравнительный анализ результатов анкет родителей подростков 11-15 лет (средний балл по показателям)



УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ	8,1
СООТВЕТСТВИЕ ЦЕЛЯМ	8,1
АКТУАЛЬНОСТЬ	9,0
ДОСТУПНОСТЬ	8,6
ПОЛЕЗНОСТЬ	8,8
ПРОДУКТИВНОСТЬ	8,8
УНИКАЛЬНОСТЬ	8,9
НОВИЗНА	8,8



- **ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ** у родителей, участников проекта вырос на 45% разбираются в причинах и признаках саморазрушительного поведения у подростков, знают как создать атмосферу доверия и взаимопонимания в семье, понимают важность психического здоровья для всех членов семьи 35% всех респондентов.
- **УРОВЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ОСОЗНАННОСТИ:** Понимают основные факторы, влияющие на благополучие подростков и семьи, но, по их мнению, им требуется больше информации и практики для применения этих знаний в реальных ситуациях (25% респондентов).
- **АНАЛИЗ КОНТЕНТА:** считают, что контент проекта предоставил необходимую информацию для понимания и решения проблем, связанных с саморазрушительным поведением подростков, семейными конфликтами и психическим здоровьем, чувствует, что проект достиг своих целей более 70% респондентов. Однако, для 15% респондентов, некоторые аспекты остались недостаточно раскрытыми (не хватило конкретных техник и практических примеров, т.к для большинства респондентов информация была представлена в основном в электронном виде и носила общий рекомендательный характер).



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Сравнительный анализ ответов респондентов (ответы родителей на начало и завершение проекта)



Минэкономразвития
Чувашии



ФНЦ ПС
ДНО СПЦ "ФОРУС"



УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫМ ЗАПРОСОМ: получили исчерпывающую информацию по всем интересующим вопросам (37% респондентов)

УРОВЕНЬ ДОСТУПНОСТЬ МАТЕРИАЛА: считают, что материал проекта был изложен простым и понятным языком, с большим количеством иллюстраций, самостоятельно смогут легко применить полученные знания на практике более 80% респондентов (высокий уровень доступности материала)

УРОВЕНЬ СПОСОБНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ: надеется, что смогут использовать полученные знания, но им потребуется больше практики и опыта (более 43% респондентов). Получил ценные инструменты и техники, которые смогут успешно применять в различных жизненных ситуациях более 18% респондентов (общий уровень способностей транслировать знания, полученные в ходе проекта отмечают у себя более 61% респондентов).

ПРОДУКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА (условия, созданные командой проекта): считают, что команда проекта в целом поддерживала родителей, была отзывчивой, предоставляла своевременную обратную связь, отвечала на вопросы и предлагала дополнительные ресурсы для обучения более 40% респондентов.

ОБЪЕМ УНИКАЛЬНОСТИ И ПОЛЬЗЫ: 70% респондентов считают, что получили часть новой информации, но часть материала была им уже знакома; более 19% респондентов получили много новой и полезной информации, которую раньше не встречали (общий объем уникальной и полезной информации, полученный в ходе проекта отмечают для себя более 89% респондентов)

НОВИЗНА И РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ: полагают, что значительно расширили свои знания и получили новые инструменты для решения проблем более 65% респондентов; отмечают для себя, что узнали несколько новых фактов или точек зрения более 18 % респондентов (получение общего объем новой информации и расширения знаний отмечают у себя более 80%)



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Сравнительный анализ ответов респондентов

(ответы родителей на начало и завершение проекта)



Минэкономразвития
Чувашии



АНО ЦСЧ "ФОРУС"

