

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.12.2025 по 31.05.2026 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей Конкурса на предоставление грантов в форме субсидий на развитие гражданского общества некоммерческим неправительственным организациям, осуществляющим деятельность на территории Чувашской Республики

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Автономная некоммерческая организация Социально-психологический центр "Фокус"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1192130010775
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	«STOP-Выгорание: Родительский иммунитет»
Номер договора о предоставлении гранта	№90-2025-017864 от 26.11.2025

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1	Программа Школы помощи родителям (тренинг-цикл "Школа поддержки родителей: STOP-выгорание») Модуль №1 на базе 2х пилотных школ г. Чебоксары, приняло участие не менее 24 человек	08.12.2025-25.05.2026	28.01.2026-04.02.2026	Контрольная точка реализована в полном объеме 31 человек	Плановые показатели Выполнены
2	Программа Школы помощи родителям (тренинг-цикл "Школа поддержки родителей: STOP-выгорание») Модуль №2 на базе 2х пилотных школ г. Чебоксары, приняло участие не менее 24 человек	08.12.2025-25.05.2026	25.02.2026-25.03.2026	Контрольная точка реализована в полном объеме 25 человек	Плановые показатели выполнены
3	Программа Школы помощи родителям (тренинг-цикл "Школа поддержки родителей: STOP-выгорание») Модуль №3 на базе МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары, приняло участие не менее 24 человек	08.12.2025-25.05.2026	27.03.2026	Контрольная точка реализована в полном объеме 30 человек	Плановые показатели выполнены
4	Программа Школы помощи родителям Массовые мероприятия среди родителей и подростков базе 2х пилотных школ г. Чебоксары, приняло участие не менее 300 человек	08.12.2025-25.05.2026	13.04.2026-17.04.2026	Контрольная точка реализована в полном объеме 458 человек	Плановые показатели выполнены
5	Республиканская конференция «Роль сообщества в профилактике эмоционального выгорания родителей подростков: ресурсы и возможности» на базе МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары, приняло участие не менее 120 человек	13.04.2026-21.05.2026	21.05.2026	Контрольная точка реализована в полном объеме 194 человека	Плановые показатели выполнены
Дополнительный комментарий					

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период	
--	--

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1	Узнаваемость проекта: публикации на сайте и соцсетях АНО СПЦ "Фокус" о начале реализации и подготовительном этапе проекта; изготовление логотипа и промопродукции проекта;	01.12.2025- 23.01.2026	01.12.2025- 29.12.2026	Размещена информация о начале реализации и подготовительном этапе проекта «STOP-Выгорание Родительский иммунитет» на сайте и социальных сетях АНОСПЦ «Фокус»; В рамках реализации стратегии по повышению общественного признания и расширению охвата целевой аудитории проекта «STOP-Выгорание: Родительский иммунитет» осуществлён комплекс мероприятий по разработке и внедрению следующих информационно-коммуникационных материалов: Фирменный стиль проекта: разработан и внедрён цифровой идентификатор проекта в форме электронного логотипа, обеспечивающего визуальную идентификацию и узнаваемость проекта в информационном пространстве; Рекламно-информационная продукция: осуществлено тиражирование информационно-рекламных листовок «Круг поддержки: важные контакты для вашей семьи» в формате А5 (500 экз.) с двусторонней полиграфической обработкой, включающих контактные данные организации-заявителя QR-код для доступа к официальному сайту проекта, информацию о действующих социальных медиаканалах, перечень партнёрских организаций, навигационную систему оказания помощи семьям; Документационное обеспечение: создан сертификационный материал (35 экземпляров сертификатов, формата А4) с полноцветной печатью, удостоверяющий участие в проекте; Информационно-демонстрационные материалы: разработан комплект информационно-навигационных постеров (5 единиц формата А3), оснащённых QR-кодом для доступа к сайту проекта, данными о социальных медиа-платформах, идентификационными элементами проекта, контактной информацией организации-исполнителя; Информационно-просветительский контент (электронная информационно-просветительская брошюра «Родительский ресурс: воспитание без выгорания»): структурированное пособие в формате PDF (16 страниц), комплексное методическое наполнение включает теоретический и практико-ориентированный материал по профилактике эмоционального выгорания, алгоритмы работы с родительской аудиторией и подростками, инструменты самопомощи. Данная информационная продукция способствует формированию целостного представления о проекте, обеспечивает его узнаваемость в общественном пространстве и создаёт условия для эффективного взаимодействия с целевой аудиторией.

Наименование количественного показателя: публикации, полиграфия, электронные пособия				Значение 541
1.1	Юридическое оформление проекта – подписание договоров, соглашений и услуг;	01.12.2025- 23.01.2026	04.12.2025- 23.01.2025	В рамках реализации проекта осуществлена комплексная договорно-правовая работа, включающая: Формирование основного состава команды проекта: заключение трудовых договоров/ГПХ (руководитель, администратор, эксперт-методист) регламентация функциональных обязанностей участников; Привлечение внешних специалистов: оформление договоров на оказание профессиональных услуг - включение в проектный цикл специалистов по бухгалтерскому сопровождению, привлечение технического специалиста для администрирования информационных ресурсов, организация работы SMM-специалиста, услуги психолога-тренера; Развитие партнерской сети: заключение соглашений о сотрудничестве (Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии (МБОУ «СОШ№31», МБОУ «СОШ№27», МАОУ «Гимназия№5», МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары), документальное закрепление условий взаимодействия по реализации проекта; Правовое обеспечение проекта: оформление необходимой документации в соответствии с требованиями законодательства, регламентация условий предоставления услуг, установление параметров информационного сопровождения Данная система договорных отношений обеспечила: правовую защиту всех участников проекта, эффективное распределение ответственности, качественное выполнение проектных задач, своевременное достижение поставленных целей.
Наименование количественного показателя договоры, соглашения				Значение 11
2	Формирование информационного навигатора платформы «STOP-Выгорание: Родительский иммунитет» - электронной площадки проекта	05.12.2025- 20.05.2026	15.12.2025- 11.05.2026	Информационный навигатор объединил ресурсы АНО СПЦ «Фокус», профильных ведомств и здоровьесберегающих площадок (МБОУ «СОШ №27» и «СОШ №31») в сквозную экосистему. Пользователь (родитель или педагог) не просто получает разовый материал, а попадает в бесшовную навигационную среду (сайты → соцсети → мессенджеры → видеохостинг), что гарантирует доступность помощи в один клик Высокая востребованность цифрового контента. Объём просмотров (29 361) существенно превысил плановый показатель (10 000), что говорит о заинтересованности аудитории и эффективности продвижения материалов. Активное использование методических ресурсов. 8 197 загрузок 26 методических продуктов — это высокий уровень вовлечённости: аудитория не просто знакомилась с контентом, а реально применяла материалы. Успешное выполнение задач по распространению печатной продукции. Распространение 500 экземпляров лифтов соответствует плану и обеспечило офлайн-доступ к ключевой информации для участников. Систематическая публикация прикладного контента и предоставление готовых инструментов поддержки (методические продукты, брошюра – 508 загрузок, лифлеты с контактами) позволили сформировать

				устойчивую лояльную аудиторию: высокий процент скачиваний и многократные просмотры свидетельствуют о готовности целевой группы регулярно обращаться к ресурсам проекта и рекомендовать их другим родителям.
Наименование количественного показателя просмотров/загрузки, количество				Значение 37 558
3	Реализация двух направлений программы Школы помощи родителям 1-ое направление программы Школы помощи родителям: тренинг-цикл "Школа поддержки родителей: STOP-выгорание»	08.12.2025– 25.05.2026	28.01.2026– 27.03.2027	Тренинг-цикл «Школа поддержки родителей: STOP-выгорание» полностью выполнил и заявленные качественные и количественные индикаторы. Сформированный актив полностью готов к трансляции опыта и реализации самостоятельных профилактических инициатив в МБОУ «СОШ №27» и МБОУ «СОШ №31» г. Чебоксары, что гарантирует долгосрочную устойчивость и пролонгированный социальный эффект проекта. Повышение уровня эмоциональной устойчивости составило 30,15%, что полностью подтверждает достижение запланированного авторами проекта критерия эффективности (не менее 30%). Вместо формального накопления теоретических знаний, тренинг обеспечил личностную трансформацию 100% участников актива (30 человек). Из них 23.3% (7 человек) вышли на уровень глубокого когнитивного понимания возрастной психологии, а 76,7% (23 человека) развили в себе эмоциональную толерантность и терпимость к особенностям подросткового кризиса. Данный факт доказывает превышение планового показателя по росту знаний (80% актива) и свидетельствует о его стопроцентном выполнении. Формирование пула «Агентов изменений» для пилотных школ. Участники тренинга полностью сформировали прикладной базис для реализации профилактических инициатив на местах. Прослеживается тотальная готовность к практическому применению полученного инструментария: 93, 3% (28 человек) внедряют приемы повышения стрессоустойчивости и методы эффективной коммуникации, 90% (27 человек) — стратегии управления конфликтами, и 76,7% (23 человека) — способы установления личных границ. Экспертная оценка качества интервенции НКО. Маркером востребованности и качества работы проектной команды выступает показатель общей полезности тренинга, который составил 9.97 баллов из 10 возможных. При этом 100% участников продемонстрировали лояльность, заявив о готовности рекомендовать тренинг родительскому и педагогическому сообществу республики.
Наименование количественного показателя прошли все этапы тренинга, человек				Значение 86
4	Опрос аудитории родителей подростков 12-14 лет 2-х школ г. Чебоксары проводится с помощью электронного анкетирования с использованием анкеты обратной связи №1 (PRE-тест)	15.12.2025 - 16.02.2026	26.01.2026– 16.02.2026	Собор базовой информации: о текущем уровне компетентности родителей по вопросам эмоционального выгорания, представлениях о психологии подростков, качестве взаимоотношений с детьми, ожиданиях от участия в проекте. На старте проекта лишь 14% родителей обладали высоким уровнем профильных знаний. Доля родителей со стабильным психоэмоциональным состоянием с 12%. На старте проекта 88%

				родителей находились в зоне жесткого стресса и выгорания (из них 19% — на критически высоком уровне)
Наименование количественного показателя респонденты, человек				311
5	Опрос аудитории родителей подростков 12-14 лет 2-х школ г. Чебоксары проводится с помощью электронного анкетирования с использованием анкеты обратной связи №2 (POST-тест).	15.01.2026 - 29.04.2026	16.03.2026 - 27.04.2026	Исследование доказало, что участие в проекте оказало выраженный терапевтический и демпфирующий (смягчающий) эффект на атмосферу в семьях. По итогам проекта доля родителей со стабильным, низким уровнем выгорания увеличилась почти в 4 раза — с 12% до 42%, а группа высокого риска сократилась более чем вдвое — до 9%. Проект помог родителям преодолеть фазу хронического истощения. Они получили инструменты саморегуляции, что позволило им перестать быть «источником напряжения» для подростка и стать для него «безопасной гаванью». Доля родителей с высоким уровнем психолого-педагогических компетенций выросла с 14% до 60% (чистый прирост составил +46%). На выходе 89% респондентов продемонстрировали точное понимание возрастных задач подростков 12–14 лет, а 83% полностью признали право ребенка на личную автономию. Запрос на тотальный жесткий контроль упал до 0%. Родители успешно ликвидировали дефицит знаний о кризисе подросткового возраста. Это снизило их собственную тревожность и завышенные требования к себе как к «идеальному родителю».
Наименование количественного показателя респонденты, человек				313
6	Реализация двух направлений программы Школы помощи родителям 2-е направление Школы помощи родителям: массовые мероприятия на базе здоровьесберегающих площадок проекта (2 школы г. Чебоксары):	04.02.2025 30.04.2025	13.04.2026- 17.04.2026	Диверсифицированный формат контента (информационно-обучающий, текстовый, визуальный и электронный асинхронный видеолекторий) позволил полностью удовлетворить реальные потребности 458 участников (301 подростка и 157 родителей). Рост родительской компетентности на 46%, готовность 98.3% подростков использовать прикладные техники дыхания и релаксации, а также масштабный массив из 245 качественных отзывов подтверждают глубокую социальную укорененность проекта. Программа успешно трансформировала подходы к просвещению, обеспечив кратное снижение уровня стресса в семьях и заложив прочную основу для долгосрочного здоровьесбережения в образовательной среде г. Чебоксары.
Наименование количественного показателя родители и подростки, человек				Значение 458
7	Создание экспертного видео проекта «STOP-Выгорание: Родительский иммунитет»:	02.03.2026 - 27.04.2026	29.03.2026- 26.04.2026	Создание экспертных видео-лекций с участием врачей и психологов стало главным технологическим прорывом просветительского трека проекта. Проект ликвидировал барьер между академической медициной и родителями. Главные отличия от традиционных материалов: Видео позволяет наглядно (через графику, разбор кейсов и демонстрацию техник) показать симптомы выгорания, а не просто перечислить их на бумаге. Прямое участие врачей в видеоформате повысило статус транслируемых знаний. Родители получали информацию из первоисточника, что вызвало мощный отклик — блок о выгорании взрослых стал самым востребованным (108 выборов).

				Сложный медицинский язык («клиническая депрессия», «фаза истощения», «соматизация стресса») был переведен экспертами на язык практических советов по воспитанию подростков 12–14 лет. Информационное просвещение доказало свою высокую автономность и гибкость. Перенос контента на каналы видеохостинга и в социальные сети позволил родителям изучать материалы асинхронно, в комфортное время и в психологически безопасной обстановке. Результат — рекордная конверсия в обратную связь (89,2% заполнивших анкеты) и готовность 90,4% семей немедленно изменить подходы к воспитанию детей.
Наименование количественного показателя экспертное видео, количество				Значение 6
8	Проведение республиканской конференции «Роль сообщества в профилактике эмоционального выгорания родителей подростков: ресурсы и возможности» на площадке МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары, Подведение итогов проекта – награждение участников сертификатами и благодарностями	13.04.2026 - 31.05.2026	21.05.2026- 29.05.2025	На конференции подведены итоги реализации проекта, представители команды проекта и участники проекта представили анализ эффективных форм участия в проекте Базовый плановый показатель вовлечения целевой аудитории составлял 120 человек. В связи с введением режима чрезвычайной ситуации (ЧС) в регионе, Оргкомитетом было принято оперативное решение о переводе конференции в онлайн-формат с асинхронным режимом участия. Данный шаг позволил полностью нивелировать внешние форс-мажорные риски, обеспечить безопасность участников, а также предоставить им гибкий круглосуточный доступ к методическим и лекционным материалам. Регистрация участников: На мероприятия конференции зарегистрировалось 194 человека (прирост целевой аудитории составил +61,7%). <i>Активность обратной связи:</i> Итоговую анкету и форму оценки материалов заполнили 173 человека, продемонстрировав высокий отклик полезности мероприятия — 89,2% от общего числа зарегистрированных. В завершении проекта проведена церемония награждения сертификатом участия в проекте (35 активных участников);
Наименование количественного показателя участники конференции, вручена сертификатов, человек				Значение 229

Электронные ссылки: на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде; на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)	https://vk.com/wall-212039561_152 https://t.me/fokus21kanal/357 https://t.me/fokus21kanal/358 https://vk.com/wall-212039561_153 https://t.me/fokus21kanal/359 https://vk.com/wall-212039561_154 https://t.me/fokus21kanal/360 https://fokus21.ru/elektronnyj-informacionnyj-portfel-proekta-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/ https://fokus21.ru/videolektorij-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/ https://fokus21.ru/category/stop-vygoranie/ https://rutube.ru/plst/1408816/ https://rutube.ru/video/3dc635f6f9c3c0903f7516eef0d39693/?r=plwd https://rutube.ru/video/6fcff082460820699cc83978786984a7/?r=plwd https://fokus21.ru/elektronnyj-informacionnyj-portfel-proekta-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/programmy-broshjury/ https://vk.ru/wall-190864402_9465 https://vk.ru/wall-190864402_9715
---	--

https://vk.ru/wall-65609180_2368
https://vk.ru/wall-190864402_9696
https://vk.ru/wall-65609180_2368
<https://fokus21.ru/elektronnyj-informacionnyj-portfel-proekta-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/>
<https://fokus21.ru/videolektorij-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/>
<https://fokus21.ru/category/stop-vygoranie/>
<https://rutube.ru/plst/1408816/>
<https://rutube.ru/video/3dc635f6f9c3c0903f7516eef0d39693/?r=plwd>
<https://rutube.ru/video/6fcff082460820699cc83978786984a7/?r=plwd>
<https://fokus21.ru/elektronnyj-informacionnyj-portfel-proekta-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/chek-listy-testy/>
<https://fokus21.ru/elektronnyj-informacionnyj-portfel-proekta-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/programmy-broshjuri/>
<https://fokus21.ru/elektronnyj-informacionnyj-portfel-proekta-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/prezentacii/>
<https://fokus21.ru/2026/01/>
<https://fokus21.ru/2026/02/>
<https://fokus21.ru/2026/03/>
<https://fokus21.ru/elektronnyj-informacionnyj-portfel-proekta-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/>
<https://fokus21.ru/videolektorij-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/>
<https://fokus21.ru/category/stop-vygoranie/>
<https://rutube.ru/plst/1408816/>
<https://rutube.ru/video/3dc635f6f9c3c0903f7516eef0d39693/?r=plwd>
<https://rutube.ru/video/6fcff082460820699cc83978786984a7/?r=plwd>
<https://fokus21.ru/elektronnyj-informacionnyj-portfel-proekta-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/programmy-broshjuri/>
https://vk.ru/wall-190864402_9465
https://vk.ru/wall-190864402_9715
https://vk.ru/wall-65609180_2368
https://vk.ru/wall-190864402_9696
https://vk.ru/wall-65609180_2368
<https://fokus21.ru/elektronnyj-informacionnyj-portfel-proekta-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/chek-listy-testy/>
<https://fokus21.ru/elektronnyj-informacionnyj-portfel-proekta-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/programmy-broshjuri/>
<https://fokus21.ru/elektronnyj-informacionnyj-portfel-proekta-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet/prezentacii/>
https://vk.ru/wall-190864402_9465
https://vk.ru/wall-190864402_9715
https://vk.ru/wall-65609180_2368
https://vk.ru/wall-190864402_9696
https://vk.ru/wall-65609180_2368
<https://fokus21.ru/2026/03/>
<https://fokus21.ru/2025/12/15/video-lektorij-proekta-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet-kak-izbezhat-emocionalnogo-vygoraniya-vospityvaya-podrostkov/>
<https://fokus21.ru/2025/12/19/pochemu-nashemu-proektu-stop-vygoranie-roditelskij-immunitet-nuzhny-logotip-listovka-i-poster/>
<https://fokus21.ru/2025/12/25/vospitanie-bez-vygoraniya-broshjura-kak-kljuch-k-roditelskomu-i-pedagogicheskomu-blagopoluchiju/>
<https://fokus21.ru/2026/01/12/promoprodukcija-kak-instrument-pomoshhi-kak-listovki-i-postery-snizhajut-emocionalnoe-vygoranie-roditelej-i-podrostkov/>
<https://fokus21.ru/2026/01/28/pervyj-shag-k-garmonii-v-seme-uspeshno-startoval-trening-cikl-shkola-podderzhki-roditelej-stop-vygoranie/>
<https://fokus21.ru/2026/02/04/pervyj-shag-k-semejnomu-schastiju-v-shkole-27-startoval-trening-dlya-roditelej-i-pedagogov/>
<https://fokus21.ru/2026/02/25/psihologicheskaja-ustojchivost-pedagoga-i-roditelja-strategii-raboty-s-podrostkovymi-manipuljacijami/>
<https://fokus21.ru/2026/03/18/dve-shkoly-dva-dnja-i-gotovye-resheniya-kak-my-pomogaem-uchiteljam-borotsja-s-vygoraniem/>
<https://fokus21.ru/2026/03/25/mezhdru-kontrolem-i-doveriem-kak-vystavljat-granicy-podrostku-i-ne-vygorat/>
<https://fokus21.ru/2026/04/26/zabota-o-vsej-seme-v-perehodnom-vozraste-2/>
<https://fokus21.ru/2026/04/27/zabota-o-vsej-seme-v-perehodnom-vozraste/>
<https://fokus21.ru/2026/04/24/otkryta-registracija-na-respublikanskiju-konferenciju-14-maja-2026-goda/>
<https://fokus21.ru/2026/05/21/konferencija-rol-soobshhestva-v-profilaktike-jemocionalnogo-vygoraniya-roditelej-podrostkov-resursy-i-vozmozhnosti-uspeshno-zavershilas/>
<https://fokus21.ru/2026/05/29/zabota-na-maksimum-otpravljajem-vashi-sertifikaty/>
<https://fokus21.ru/2026/05/30/kalejdoskop-nagrada-kak-proekt-stop-vygoranie-obedinit-serdca-i-shkoly/>

	https://max.ru/c/-72444632939962/AZ21ZyFdMEw https://max.ru/c/-72444632939962/AZ4gmNj-f0w https://max.ru/c/-72444632939962/AZ5MJeFIFs8 https://max.ru/c/-72444632939962/AZ55OqNAEHU https://max.ru/id2129040701_gos/AZ55PbXjU1s
Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи разрешены к публикации в Интернете, подписаны согласия об обработке персональных данных и т.п.)	Мероприятие: Видео-лекции Врачей-экспертов https://rutube.ru/video/7c35db58ae081eebedc89ac5a464eaa0/?r=plemwd https://rutube.ru/video/2f61a4ec45bae09d97bb484bbb36b3c1/?r=plemwd https://rutube.ru/video/c4d98bc7ad80416d47d1a87282ed2227/?r=plemwd  Мероприятие: Тренинг-цикл "Школа поддержки родителей: STOP-выгорание» https://fokus21.ru/2026/01/28/pervyj-shag-k-garmonii-v-seme-uspeshno-startoval-trening-cikl-shkola-podderzhki-roditelej-stop-vygoranie/ 

Мероприятие:

Массовые мероприятия среди родителей и подростков базе 2х пилотных школ г. Чебоксары,
https://vk.com/wall-212039561_182
<https://max.ru/c/-72444632939962/AZ2pn0d6P64>



Мероприятие:

Семинар-практикум «Эмоциональное выгорание подростков» для педагогов двух школ
<https://fokus21.ru/2026/04/26/zabota-o-vsej-seme-v-perehodnom-voznaste-2/>



Мероприятие:

Республиканская конференция «Роль сообщества в профилактике эмоционального выгорания родителей подростков: ресурсы и возможности»

<https://max.ru/c/-72444632939962/AZ21ZyFdMEw>

<https://max.ru/c/-72444632939962/AZ4gmNj-f0w>

https://vk.com/wall-212039561_188

https://vk.com/wall-212039561_189



Мероприятие:

Церемония награждения активных участников проекта Сертификатом проекта

https://vk.com/wall-212039561_202

<https://max.ru/c/-72444632939962/AZ55OqNAEHU>

https://max.ru/id2129040701_gos/AZ55PbXjU1s



Количество публикаций за весь срок осуществления проекта	Проект «СТОП-Выгорание: Родительский иммунитет» Telegram посты/просмотры - 12/4 050 VK посты/просмотры - 37/11 786 MAX посты/просмотры – 16/925 Сайт (статьи/просмотры) – 20/3 253 RUTUB channel видео/просмотры – 6/243	Партеры и площадки о проекте Telegram посты/просмотры - 8/2 688 VK посты/просмотры - 10/3 361 MAX посты/просмотры - 3/4 223		
	91 публикаций/19 332	21 публикации/10 272 просмотра		
ИТОГ: 106 (посты, статьи) /29 361(просмотры), видео/просмотры – 6/243				
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы разрешены к публикации в Интернете, подписаны согласия об обработке персональных данных и т.п.)				
	<i>Название</i>	<i>Описание</i>	<i>Файл</i>	<i>Дата</i>
	Электронный логотип проекта «СТОП-Выгорание: Родительский иммунитет»;	Для усиления социальной значимости и популяризации проекта	https://fokus21.ru/2026/01/12/promoprodukcija-kak-instrument-pomoshhi-kak-listovki-i-postery-snizhajut-emocionalnoe-vygoranie-roditelej-i-podrostkov/ https://disk.yandex.ru/d/0tLpf1c6sn7J3w	12.01.2026
	Рекламная листовка проекта А5,	Для усиления социальной значимости и популяризации проекта - контактная информация организации заявителя с QR-кодом сайта, социальные сети, название и логотип проекта, контакты партнеров, маршруты помощи семье – контакты служб и учреждений, куда можно обратиться в случае необходимости	https://disk.yandex.ru/d/0tLpf1c6sn7J3w	12.01.2026
	Информационный постер проекта в рамке	Контактная информация организации заявителя с QR-кодом сайта	https://disk.yandex.ru/d/0tLpf1c6sn7J3w	12.01.2026
	Сертификат формат А4	Для награждения активных участников проекта	https://disk.yandex.ru/d/0tLpf1c6sn7J3w	12.01.2026
	Электронная брошюра «Родительский ресурс: воспитание без выгорания»	Брошюра разработана с учетом специфических потребностей целевой аудитории. Она предлагает конкретные стратегии, практические советы и научно обоснованные рекомендации, применимые непосредственно к воспитанию подростков. Электронный формат брошюры гарантирует, что информация будет доступна в любое время и в любом месте.	https://disk.yandex.ru/d/0tLpf1c6sn7J3w https://fokus21.ru/2025/12/25/vospitanie-bez-vygoraniya-broshjura-kak-kljuch-k-roditelskomu-i-pedagogicheskomu-blagopoluchiju/	25.12.2025
	Электронный сертификат участника конференции	Для усиления социальной значимости и популяризации проекта, повышение интереса к тематике и материалам проекта	https://disk.yandex.ru/d/0tLpf1c6sn7J3w	21.05.2026
Презентации на сайте (8)	Помогают родителям понять, что такое выгорание, какие у него признаки (хроническая усталость, раздражительность, отчуждение от ребёнка, потеря интереса к обязанностям) и какие факторы его провоцируют (информационная перегрузка, сложности в общении с подростком, давление социальных норм). На слайдах собраны практические советы: как выстраивать здоровые границы в общении с подростком, как распределять	Границы: Ваш Щит от Подростковых Манипуляций. Искусство Конструктивных Отношений! Как помочь своему подростку и не выгореть.pdf Классный час для подростков STOP Выгорание Родительский иммунитет Манипуляции рекомендации родителям Что такое эмоциональное выгорание у родителей подростков.	09.12.2025- 11.05.2026	

		нагрузку, какие техники саморегуляции (дыхательные упражнения, тайм-ауты) можно применять, как заботиться о собственных ресурсах.	Лекция STOP Выгорание Родительский иммунитет STOP Выгорание РЕКЛАМА приглашение на тренинг Проект Стоп-выгорание Родительский компас презентация							
	Методические материалы (18)	Раздел: Электронный информационный портфель проекта STOP-Выгорание: Родительский иммунитет»: Масштабирование охвата. Доказательство практической пользы. Создание «точки входа» в другие форматы. Формирование сообщества и обмена опытом.	Чек-лист Профилактика выгорания в семье Тест для учащихся 5-6 классов (в помощь классному руководителю родителю) Тест для учащихся 7-8 классов (в помощь классному руководителю родителю) Кейс упражнений для домашних заданий КЕЙС Упражнения для участников Материалы для проведения мероприятий по профилактике эмоционального выгорания в школе Чек-лист Девник Достижений Чек-лист РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМПАС Чек лист Маршрут гармонии для родителей ТЕСТ На какой стадии родительского ресурса вы находитесь Опорный конспект для проведения родительского собрания в 5-8 классах Материалы для проведения мероприятий по профилактике эмоционального выгорания в школе Чек-лист Профилактика выгорания в семье Тест для учащихся 5-6 классов (в помощь классному руководителю родителю) Тест для учащихся 7-8 классов (в помощь классному руководителю родителю) STOP Фразы для родителей подростков 12-14 лет Классный час для подростков STOP Выгорание Родительский иммунитет Материалы итогового тренинга проекта	09.12.2025-31.03.2026						
	Видеолекторий (6)	Доступность знаний для широкой аудитории. Систематизация и сохранение опыта. Поддержка в сложных жизненных ситуациях. Просвещение и снижение стигмы. Дополнение к другим форматам работы. Масштабирование влияния.	https://rutube.ru/video/7c35db58ae081eebedc89ac5a464eaa0/?r=plemwd https://rutube.ru/video/2f61a4ec45bae09d97bb484bb36b3c1/?r=plemwd https://rutube.ru/video/c4d98bc7ad80416d47d1a87282ed2227/?r=plemwd https://rutube.ru/video/23b61df35b354d16d6407b3d575ae18b/?r=plemwd https://rutube.ru/video/23b61df35b354d16d6407b3d575ae18b/?r=plemwd https://rutube.ru/video/23b61df35b354d16d6407b3d575ae18b/?r=plemwd https://rutube.ru/video/23b61df35b354d16d6407b3d575ae18b/?r=plemwd	15.12.2025-30.04.2026						
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>									

(или) видеозаписи их создания (восстановления)	
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта софинансировании (за весь срок осуществления проекта)	Собственные направлены на: приобретение/получение в дар канцтоваров; приобретение/получение в дар промо продукции; использование оборудования и информационных ресурсов (доступ к интернету, работа сайта); аренду помещения (офиса проекта);
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (руб.)	Общий объем привлеченных средств составил 568 998,00 руб.

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

а) Количественные результаты	<table><tr><th>Наименование</th><th>Показатель</th></tr><tr><td>Во всех мероприятиях проекта за текущий период приняло участие; человек</td><td>1 541</td></tr><tr><td>Отвечили на вопросы анкеты: Исследование уровня компетентности родителей подростков 12-14 лет (PRE/POST-тест), 40,5% от общего количества участников проекта; человек</td><td>625</td></tr><tr><td>Общее количество анкет обратной связи, заполненное участниками проекта; анкет</td><td>750</td></tr><tr><td>Распространены среди родителей и подростков 12-14 лет, специалистов школ - листовка проекта «Круг поддержки: важные контакты для вашей семьи», количество листовок</td><td>500</td></tr><tr><td>Приняли участие в конференции проекта «Роль сообщества в профилактике эмоционального выгорания родителей подростков: ресурсы и возможности» (12,6% от общего количества участников проекта); человек</td><td>194</td></tr><tr><td>Распространены среди родителей подростков 12-14лет, специалистов школ и социальных учреждений; программ конференций проекта</td><td>194</td></tr><tr><td>Прияли участие в массовых мероприятиях на базе 2-х здоровьесберегающих площадок 29,7% от общего количества участников проекта; человека</td><td>458</td></tr><tr><td>Общее количество обученных педагогов и родителей, полноценных агентов изменений, прошедших все этапы тренинг-цикла "Школа поддержки родителей: STOP-выгорание», составляют 5,6% от общего количества участников проекта; человек</td><td>86</td></tr><tr><td>Активисты проекта, награждены Сертификатами участия в проекте; человек</td><td>35</td></tr><tr><td>Активисты партнёров проекта и специалисты школ, награждены Благодарственными письмами; человек</td><td>12</td></tr></table>	Наименование	Показатель	Во всех мероприятиях проекта за текущий период приняло участие; человек	1 541	Отвечили на вопросы анкеты: Исследование уровня компетентности родителей подростков 12-14 лет (PRE/POST-тест), 40,5% от общего количества участников проекта; человек	625	Общее количество анкет обратной связи, заполненное участниками проекта; анкет	750	Распространены среди родителей и подростков 12-14 лет, специалистов школ - листовка проекта «Круг поддержки: важные контакты для вашей семьи», количество листовок	500	Приняли участие в конференции проекта «Роль сообщества в профилактике эмоционального выгорания родителей подростков: ресурсы и возможности» (12,6% от общего количества участников проекта); человек	194	Распространены среди родителей подростков 12-14лет, специалистов школ и социальных учреждений; программ конференций проекта	194	Прияли участие в массовых мероприятиях на базе 2-х здоровьесберегающих площадок 29,7% от общего количества участников проекта; человека	458	Общее количество обученных педагогов и родителей, полноценных агентов изменений, прошедших все этапы тренинг-цикла "Школа поддержки родителей: STOP-выгорание», составляют 5,6% от общего количества участников проекта; человек	86	Активисты проекта, награждены Сертификатами участия в проекте; человек	35	Активисты партнёров проекта и специалисты школ, награждены Благодарственными письмами; человек	12
	Наименование	Показатель																					
	Во всех мероприятиях проекта за текущий период приняло участие; человек	1 541																					
	Отвечили на вопросы анкеты: Исследование уровня компетентности родителей подростков 12-14 лет (PRE/POST-тест), 40,5% от общего количества участников проекта; человек	625																					
	Общее количество анкет обратной связи, заполненное участниками проекта; анкет	750																					
	Распространены среди родителей и подростков 12-14 лет, специалистов школ - листовка проекта «Круг поддержки: важные контакты для вашей семьи», количество листовок	500																					
	Приняли участие в конференции проекта «Роль сообщества в профилактике эмоционального выгорания родителей подростков: ресурсы и возможности» (12,6% от общего количества участников проекта); человек	194																					
	Распространены среди родителей подростков 12-14лет, специалистов школ и социальных учреждений; программ конференций проекта	194																					
	Прияли участие в массовых мероприятиях на базе 2-х здоровьесберегающих площадок 29,7% от общего количества участников проекта; человека	458																					
	Общее количество обученных педагогов и родителей, полноценных агентов изменений, прошедших все этапы тренинг-цикла "Школа поддержки родителей: STOP-выгорание», составляют 5,6% от общего количества участников проекта; человек	86																					
	Активисты проекта, награждены Сертификатами участия в проекте; человек	35																					
Активисты партнёров проекта и специалисты школ, награждены Благодарственными письмами; человек	12																						
б) Качественные результаты	В ходе реализации программы «Школа поддержки родителей: STOP-выгорание» ключевым фактором снижения тревожности родителей стало повышение их когнитивной грамотности в вопросах возрастной психологии и детско-родительского взаимодействия. Количественно это выразилось в росте родительской компетентности на 46 % — участники стали увереннее справляться с типичными трудностями подросткового возраста, что напрямую способствовало уменьшению эмоционального напряжения.																						

	Снижение уровня стресса у родителей позволило профиликовать соматические проявления хронического напряжения (нарушения сна, головные боли, повышенную утомляемость и др.) и позитивно отразилось на семейной атмосфере: детско-родительские отношения стали более стабильными и конструктивными. Эффективность применённой психопрофилактической модели подтверждена статистическими данными: снижение доли участников с высоким уровнем эмоционального выгорания на 10 % в рамках отдельных модулей программы; по итогам всей программы «Школа поддержки родителей: STOP-выгорание» общий показатель выгорания снизился на 30,15 %; уровень удовлетворённости участников составил 100 %, что подтверждает высокую востребованность и практическую значимость содержания программы. Важным результатом стало изменение характера внутрисемейного взаимодействия: зафиксирован переход от авторитарной модели («родитель указывает — ребёнок подчиняется») к партнёрской, основанной на взаимном уважении и учёте мнения подростка. Осознание ценности автономии ребёнка позволило снизить уровень конфликтности в семьях и выстроить более доверительные отношения. Программа тренинг-цикла "Школа поддержки родителей: STOP-выгорание» позволил сформировать устойчивый механизм психоэмоциональной поддержки в образовательной среде г. Чебоксары. Благодаря совместной работе АНО СПЦ «Фокус» и МБУ «Центр ППМСП «Содружество» была разработана и апробирована методика, пригодная для тиражирования в других образовательных организациях. Обученные родители и педагоги стали агентами позитивных изменений: они применяют полученные инструменты в повседневной практике и помогают другим участникам образовательного процесса справляться со стрессом. Достижение целевых индикаторов подтверждено данными электронного анкетирования участников мероприятий второго направления программы. Разнообразие форматов подачи материала (текстовые материалы, практические инструкции, асинхронный видеолекторий и др.) позволило максимально полно учесть потребности аудитории. Общее количество участников массовых просветительских мероприятий для родителей и подростков 12-14 лет — 458 человек, в том числе 301 подросток и 157 родителей. Среди значимых прикладных результатов: 98,3 % подростков выразили готовность использовать освоенные техники саморегуляции (дыхательные практики, методы релаксации) в повседневной жизни; собрано 245 качественных отзывов, подтверждающих актуальность и практическую пользу программы для семей; Подтверждена социальная востребованность проекта: участники отмечают, что полученные знания помогают эффективнее справляться с кризисными ситуациями и выстраивать гармоничные отношения в семье. Таким образом, программа изменила подходы к просветительской работе в городе: вместо разовых мероприятий сформирована системная модель поддержки, которая обеспечивает устойчивое снижение уровня стресса в семьях и создаёт условия для долгосрочного здоровьесбережения в образовательной среде г. Чебоксары.
Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта	На основе всех верифицированных данных, результатов исследований и работы на пилотных площадках г. Чебоксары, долгосрочный социальный эффект проекта «STOP-Выгорание: Родительский иммунитет» можно сформулировать в четырех ключевых аспектах: 1. Стабилизация демографического и психологического климата семей Проект доказал свою состоятельность как эффективный инструмент снижения внутрисемейной напряженности в Чувашской Республике. <i>Суть эффекта:</i> Снижение доли родителей с критическим уровнем выгорания более чем в два раза (с 19% до 9%) и кратный рост их психологической грамотности (с 14% до 60%) привели к оздоровлению микроклимата в семьях. <i>Социальное значение:</i> Изменение родительского поведения (отказ от тотального контроля у 83% участников) предотвратило риски глубоких семейных кризисов, разводов и деструктивных конфликтов с подростками 12–14 лет. 2. Защита психического здоровья подрастающего поколения Качественная трансформация подходов к воспитанию напрямую отразилась на детях. <i>Суть эффекта:</i> 90.4% родителей осознанно снизили академическое и психологическое давление на подростков, сместив фокус на их эмоциональное благополучие. Как следствие, 99% учащихся 6–8 классов на пилотных площадках зафиксировали психоэмоциональное состояние и минимизацию уровня стресса. <i>Социальное значение:</i> Снижение уровня школьного и семейного стресса у подростков является прямой первичной профилактикой девиантного поведения, подростковых депрессий, психосоматических заболеваний и суицидальных рисков.

	3. Создание устойчивой межведомственной экосистемы поддержки Проект успешно преодолел разобщенность между общественными организациями, школами и медициной. <i>Суть эффекта:</i> Благодаря созданию «Информационного навигатора» ресурсы АНО СПЦ «Фокус», МБОУ «СОШ №27», МБОУ «СОШ №31» и врачебного сообщества были объединены в единую бесшовную сеть. <i>Социальное значение:</i> Произошел уход от карательной или формальной педагогики к превентивной помощи. Проект создал прецедент, когда родитель или педагог в один клик через мессенджеры или видеохостинг получает авторитетную интерактивную помощь от врачей и психологов, не оставаясь один на один с кризисом. 4. Формирование саморазвивающегося института «Агентов изменений» Проект заложил прочный фундамент для пролонгированного социального эффекта, который продолжит работать после окончания гранта. <i>Суть эффекта:</i> На базе проекта подготовлен устойчивый актив из 35 сертифицированных специалистов и родителей, продемонстрировавших рост эмоциональной устойчивости на 30.15% и 100%-ю готовность внедрять полученные практики. <i>Социальное значение:</i> Появилось дееспособное местное сообщество (социальный капитал), готовое самостоятельно реализовывать профилактические инициативы в школах, выступать наставниками по принципу «равный равному» и масштабировать успешный опыт АНО СПЦ «Фокус» на другие образовательные учреждения региона. <i>Социальный эффект проекта:</i> Проект «STOP-Выгорание: Родительский иммунитет» успешно трансформировал социальную среду пилотных площадок г. Чебоксары, превратив школу и семью из зон потенциального стресса в территории психологического комфорта и безопасности. Сформированные цифровые ресурсы и обученный кадровый актив гарантируют долгосрочное воспроизводство этого эффекта, повышая общее качество жизни и психологическое здоровье семей Чувашской Республики.
Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта	В рамках оперативного реагирования на запрос образовательных учреждений был проведён внеплановый семинар-практикум «Эмоциональное выгорание подростков» для педагогов двух школ, собравший 33 участника. Мероприятие было организовано командой проекта с целью ликвидации выявленных дефицитов компетентности классных руководителей и специалистов школ. В ходе реализации проекта был зафиксирован ряд значимых качественных изменений, не предусмотренных изначальной логикой проекта, но имеющих существенное значение для развития профессионального сообщества: Формирование профессионального сообщества: сложилась устойчивая группа специалистов, способных к самостоятельной методической работе; сформировался запрос на дальнейшее профессиональное развитие; Методическая трансформация: разработан и апробирован комплекс опорных конспектов; создана система практических инструментов работы с запросами; сформированы алгоритмы внедрения полученных компетенций в педагогическую практику. Каскадный эффект: педагогами произошло тиражирование опыта на родительскую аудиторию; классными руководителями и специалистами школ реализована серия самостоятельных мероприятий для различных целевых групп (подростки 6-8 классов); организована система методической поддержки внутри образовательных учреждений; Профессиональное развитие участников: усилилась способность к саморефлексии (66 анкет обратной связи до и после мероприятий); повысилась компетентность в области коммуникации с подростками (отзывы родителей и педагогов); улучшилось понимание специфики возрастного развития; Организационные изменения: оптимизирована система взаимодействия между участниками образовательного процесса; усовершенствованы механизмы работы с родительской общественностью; созданы предпосылки для дальнейшего развития проекта; Данные результаты свидетельствуют о высокой эффективности проектных решений и их значимом влиянии на развитие профессионального сообщества. Наблюдается устойчивая тенденция к саморазвитию и воспроизводству полученных компетенций в педагогической практике. https://vk.com/wall-212039561_171 https://fokus21.ru/2026/03/18/dve-shkoly-dva-dnja-i-gotovyte-reshenija-kak-my-pomogaem-uchiteljam-borotsja-s-vygoraniem/
Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта	В ходе реализации проекта был выявлен ряд внешних факторов, повлиявших на отдельные каналы коммуникации и формат проведения мероприятий. Ключевым операционным риском стало отключение Telegram-канала в середине проекта, что повлекло частичную потерю аудитории. Для минимизации эффекта команда оперативно перевела коммуникацию на платформу МАХ; полный переход аудитории не был достигнут — охват составил порядка 50 % от исходной базы. На фоне введённого в республике режима чрезвычайной ситуации потребовалось скорректировать формат ряда мероприятий: запланированная очная конференция была переведена в асинхронный режим. При этом проект смог не только сохранить целевые показатели, но и превысить их: при плановой численности 120 участников фактическое количество составило 194 человека.

	Реализация мероприятий на двух пилотных площадках (школы г. Чебоксары) также потребовала оперативной корректировки сроков проведения встреч из-за ограничения, связанных с режимом ЧС. Команда обеспечила перенос дат без нарушения общего календарного плана проекта и целевых сроков его реализации. Указанные сложности были купированы за счёт гибкого управления календарным планом, перераспределения коммуникационных ресурсов и усиления асинхронных форматов. Это позволило сохранить устойчивость проекта и достичь запланированных количественных и качественных результатов.											
Общие выводы по результатам реализации проекта	Проект успешно достиг поставленных целей благодаря: эффективной системе практического обучения; организованному обмену опытом между участниками; своевременной адаптации программы под потребности целевой аудитории. Целевая аудитория (родители подростков 12-14 лет) и педагоги школ продемонстрировали: повышение уровня компетенций в профилактике выгорания, психологии подростков; освоение новых навыков взаимодействия с подростками; укрепление профессиональной педагогической уверенности; Эффективность реализации проекта с помощью системы мониторинга позволила: оперативно корректировать программу тренингов; отслеживать изменения потребностей участников; адаптировать материалы под запросы аудитории; Созданная инфраструктура проекта обеспечила: доступ к профилактическим и образовательным материалам; формирование базы методических пособий (опорные конспекты для мероприятий с подростками и родителями); доступность и широкое распространение информационно-просветительских продуктов; Проект подтвердил свою результативность и может быть рекомендован к дальнейшему масштабированию.											
Дополнительные документы	<table><tr><td>Название</td><td>Описание</td><td>Файл</td><td>Дата</td></tr><tr><td>...</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Название	Описание	Файл	Дата	...			
Название	Описание	Файл	Дата									
...												
Рекомендации по развитию грантового конкурса	Для повышения качества проектов и устойчивости результатов предлагаем развивать экосистему методической поддержки участников: запустить цикл вебинаров по реализации и отчётности с фокусом на корректное подтверждение софинансирования; создать площадку для обмена опытом и наставничества; структурировать сообщество по тематическим направлениям с закреплёнными кураторами; запустить единый информационный ресурс с шаблонами, чек-листами и библиотекой лучших практик. Такой подход позволит повысить прозрачность проектов, усилить партнёрскую составляющую, обеспечить воспроизводимость результатов и подготовить проекты к масштабированию на межрегиональном и федеральном уровнях.											
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Емельянова Ольга Николаевна											
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени юридического лица согласно действующей выписке из ЕГРЮЛ											

Дополнительная информация

Количество благополучателей проекта				
	Целевая группа	Тип благополучателей	Количество	
	Родители подростков, участники программы Школы помощи родителям (Массовые мероприятия для родителей и подростков 12-14 лет на базе 2-х школ г. Чебоксары)	Прямые благополучатели	157 чел.	

	Подростки 6-8 классов, участники программы Школы помощи родителям (Массовые мероприятия для родителей и подростков 12-14 лет на базе 2-х школ г. Чебоксары)	Прямые благополучатели	301 чел.
	Участники республиканская конференция «Роль сообщества в профилактике эмоционального выгорания родителей подростков: ресурсы и возможности»	Прямые благополучатели	194 чел.
	Родители подростков (PRE/POST-мониторинг)	Прямые благополучатели	625 чел.
	Родители подростков, педагоги 2-х школ г. Чебоксары Обученные агенты изменений (полный тренинг-цикл "Школа поддержки родителей: STOP-выгорание»)	Прямые благополучатели	86 чел.
	Педагоги двух школ г. Чебоксары, участники семинар-практикум «Эмоциональное выгорание подростков»	Прямые благополучатели	33 чел.
	Семьи, педагоги, учащиеся школ Чувашии Использование информационного навигатора ресурсов проекта (сайт АНО СПЦ «Фокус»), Эффект распространяется опосредованно	Косвенные благополучатели	—
Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта	11		
Наличие и характер уникальных результатов проекта	Проект продемонстрировал не только освоение родителями инструментов профилактики эмоционального выгорания, но и формирование у них устойчивой модели самопомощи: часть участников перешла к самостоятельному применению техник саморегуляции и их трансляции внутри семьи. Это привело к объективным изменениям в семейной динамике — гармонизации атмосферы и формированию навыков бесконфликтного общения. Важным индикатором результативности стало изменение самой логики родительского реагирования: вместо концентрации на «трудном поведении» подростка родители целенаправленно развивали коммуникативную компетентность и использовали инструменты, предложенные в рамках проекта. Эффект закреплён за счёт партнёрского вовлечения педагогов: опорные конспекты, разработанные в проекте, были интегрированы школьными специалистами в профилактическую работу, что усилило охват и устойчивость результатов. Доступность материалов (сайт АНО СПЦ «Фокус»), а также экспертный видеолекторий обеспечили воспроизводимость и масштабируемость подхода при минимальных дополнительных затратах.		
Аудитория основной группы(страницы) организации в социальных сетях (чел.)	264		
Ссылка	https://vk.com/fokuschuvashi https://max.ru/join/9P4oMgWIPKiQ0bRz0sHyMik7eeBVnSLuM-HI2DA16lg https://rutube.ru/channel/26671464/ https://t.me/fokus21kanal		
Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта	Устойчивость и масштабируемость проекта будут поддерживаться за счёт комбинации собственного вклада АНО СПЦ «Фокус» (ведение чатов, модерация встреч, обмен личными находками) и привлечённых ресурсов (партнёрство с центром психолого-педагогической помощи, использование бесплатных цифровых инструментов для коммуникации и сбора обратной связи). Часть методической работы (адаптация текстов, генерация вариантов формулировок, подготовка карточек, чек-листов) планируется выполнять с помощью ИИ-инструментов, что позволит экономить трудозатраты специалистов и быстрее обновлять материалы сайта и социальных сетей под запросы аудитории. С целью построения комплексных решений планируется исследование взаимосвязи между уровнем эмоционального интеллекта детей 7-10 лет/подростков 12-14 лет и показателями выгорания у родителей. Выявление корреляций позволит		

	разрабатывать интегрированные модули поддержки “родитель–ребёнок”, “родитель–подросток”, где профилактика выгорания будет увязана с развитием навыков коммуникации у обеих сторон диады. В рамках дальнейшего изучения проблематики планируется проведение серии фокус-групп с родителями подростков 12–14 лет. Фокус обсуждений — типичные барьеры применения навыков в быту, а также формулирование “домашних” алгоритмов, адаптированных под реальные семейные ритмы. Результаты фокус-групп станут основой для доработки методических материалов. Участие в научных и методических мероприятиях (конференции, круглые столы, вебинары для специалистов) позволит транслировать опыт проекта на уровне республики и России, а также сформировать сообщество практиков, способных адаптировать и масштабировать подход в разных условиях. Публикация кейсов и результатов проекта в профессиональных изданиях и сборниках конференций повысит доверие к модели и предоставит готовые примеры для внедрения в других регионах, включая описание барьеров и способов их преодоления.			
Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата
	...			

Руководитель организации

26.06.2026



Емельянова О. Н.