



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



ДРЕВО ЗДОРОВЬЯ:
Семья и Школа

АНО Социально-
психологический центр «Фокус»

Психофизиологические особенности подростков, влияющие на обучение

©Емельянова Ольга

Новое в физиологии подростков Как физиология изменяет поведение подростков?

- Сокращается период активности доминирующего центра коры головного мозга
- Ухудшаются способности к дифференцировке
- Увеличивается латентный период рефлекторных реакций
- Подкорковые процессы не контролируются
- Ослабляется деятельность второй сигнальной системы
- Неустойчивое, непродолжительное внимание
- Ухудшается понимание излагаемого материала и усвоение информации
- Замедляются реакции. Не сразу начинает отвечать на вопрос и выполнять задание
- Плохое владение своими эмоциями: положительными и отрицательными
- Речь может стать замедленной, стереотипной. Плохое понимание словесной информации



ДРЕВО ЗДОРОВЬЯ:
СЕМЬЯ И ШКОЛА

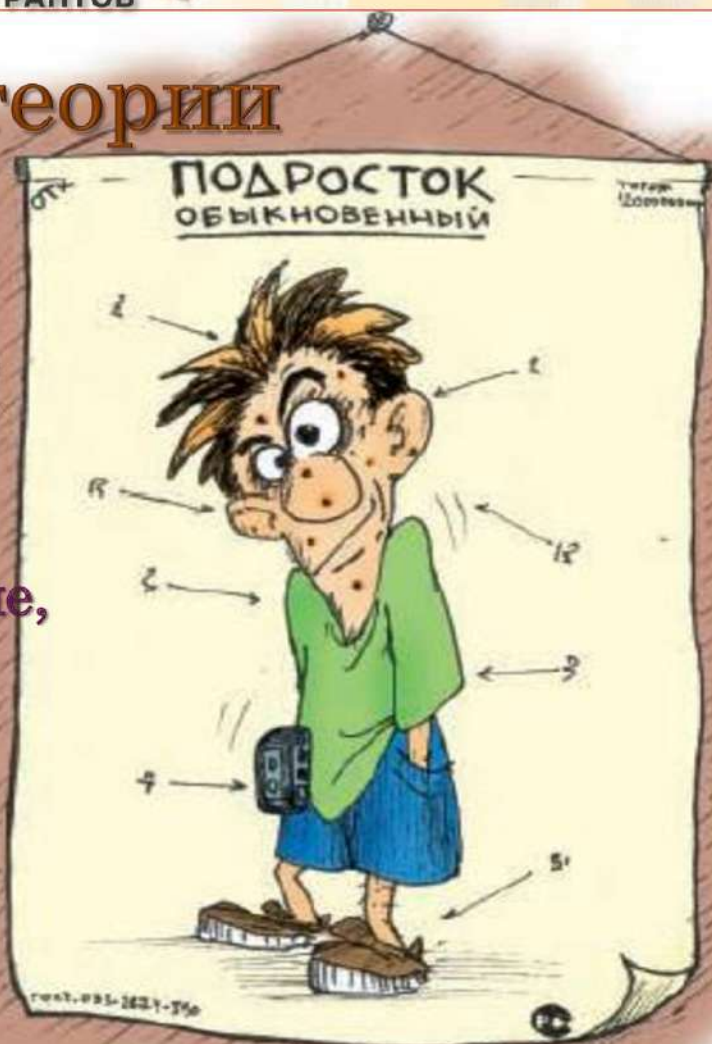


Древо здоровья.
Семья и Школа

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Немного теории

- **Гендер** (англ. *gender*, от лат. *genus* «род») — **СОЦИАЛЬНЫЙ ПОЛ**, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.
- Это полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими



©Емельянова Ольга



Древо здоровья:
Семья и Школа

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Особенности гендерных проявлений в обучении

Девушки наиболее успешны в выполнении заданий типовых и по алгоритму

Юноши лучше справляются с творческими заданиями

Девушки лучше воспринимают информацию, когда читают или записывают

Юношам необходимо сначала прочитать, после – записать. У них картинное мышление, им нужно увидеть то, что объясняют





Древо здоровья:
Семья и Школа

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Особенности гендерных проявлений в обучении

- При объяснении нового материала педагог ориентируется на понимающие глаза **девушек**
- **Юноши** чаще слушают учителя с опущенными глазами и больше заняты своими делами (например - рисуют)
- **Девушки** быстрее перестраиваются с урока на урок. В начале следующего урока могут набрать оптимальный уровень работоспособности.
- Ко времени, когда **юноши** готовы к работе, девушки уже устали. Педагог бывает более ориентирован на девушек и может завершить урок на пике работоспособности юношей





Особенности гендерных проявлений в обучении

● Реакция на оценку:

- ❖ *юношам* необходимо знать что конкретно оценивается (оценка действий - что у него получилось),
- ❖ *девушкам* – кто и как их оценивает (оценка отношений)

- *Девушки* – синтетички, склонны рассматривать объекты во взаимосвязи друг с другом. Мышление их предметно и целостно.
- *Юноши* легче справляются с заданиями, где необходимо применять пространственное мышление



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Особенности гендерных проявлений в обучении девушек

Предпочитаемые *способы обучения*:

- ролевая игра;
- запись в тетради (фиксирование своих мыслей);
- ответы у доски (им требуется обратная вербальная связь);

Предпочитаемые *методы обучения*:

- академическая подготовка к уроку
- задания, ориентированные на механическое запоминание, алгоритмы действий, последовательное выполнение;
- исполнительская деятельность;
- сотрудничество, общение в ходе обучения;



©Емельянова Ольга



Древо здоровья:
Семья и Школа

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Особенности гендерных проявлений в обучении юношей

Правила и ритуалы – основа при подготовке мальчиков к жизни и выживанию в мужском мире.

Юношам всегда важно знать

- Кто главный?
- Каковы нормы и правила?
- Собираетесь ли вы проводить эти нормы и правила в жизнь?

Замечания - краткие и точные, юноши не могут долго удерживать эмоциональное напряжение (вероятность развития тревожности).

Задания - элементы поиска, создание ситуации для самостоятельного открытия (не следует заранее рассказывать и показывать как необходимо действовать)

Практика – выражение своих мыслей письменно



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

При использовании презентации ссылка на
организацию и проект – ОБЯЗАТЕЛЬНА!



Древо здоровья:
Семья и Школа

Автономная некоммерческая организация
Социально-психологический центр «Фокус»



nkofokus@mail.ru



8 951 998 08 88



<http://fokus21.ru>

