



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Эффективность использования интерактивных методов в информационном просвещении

© АНО СПЦ «ФОКУС»

Автономная некоммерческая организация
Социально-психологический центр «Фокус»



Древо здоровья:
Семья и Школа



Использование интерактивных методов обучения позволяет решать следующие задачи:

- формировать интерес к изучаемому предмету;
- развивать самостоятельность учащихся;
- обогащать социальный опыт учащихся путем переживания жизненных ситуаций;
- комфортно чувствовать себя на занятиях;
- проявлять свою индивидуальность в учебном процесс;



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ЗАНЯТИЯ



ПОДГОТОВКА ЗАНЯТИЯ

- возраст участников, их интересы, будущая профессия;
- временные рамки проведения занятия;
- заинтересованность группы в данном занятии;
- доверительные, позитивные отношения между обучающимися;

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ

- уточнение проблем, определение цели занятия, подготовка программы занятия;
- подбор основных вопросов, определение их последовательности, подбор практических примеров из жизни - использование графиков, иллюстраций, схем, символов;
- многовариантность форм и методов предоставления информации, и форм деятельности обучающихся;
- подготовка раздаточного материала обеспеченность технического оборудования;

©АНО СПЦ «ФОКУС»



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ:

Быть активным и
доброжелательным

Быть открытым для
взаимодействия

Стремиться дойти
до истины

Выслушивать,
не перебивать
собеседников

Уважать мнение
других участников

Придерживаться
регламента

Проявлять
креативность

АНАЛИЗ РАБОТЫ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Рефлексия проводится на эмоциональном аспекте, чувствах, которые испытывали участники в процессе занятия



Оценочный этап - определяет отношение участников к содержательному аспекту использованных методик, актуальности выбранной темы и др.



Рефлексия заканчивается общими выводами, сделанными обучающимися с помощью наводящих вопросов преподавателя

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕФЛЕКСИИ

Произвела ли на вас впечатление проведенная дискуссия?

Была ли ситуация, которая удивила вас в процессе занятия?

Чем вы руководствовались в процессе принятия решения?

Учитывалось ли вами мнение других участников группы?

Как вы оцениваете свои действия и действия группы?

Что бы вы хотели изменить в организации подобных занятий?



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

РАЗЛИЧАЮТ НЕСКОЛЬКО МОДЕЛЕЙ ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

моделирование жизненных ситуаций;
использование ролевых игр;
совместное решение проблем;
активное овладение и развитие
знаний, умений и навыков;

©АНО СПЦ «ФОКУС»



Древо здоровья:
Семья и Школа



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Методы интерактивного обучения в информационно-просветительской деятельности способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний

Примеры интерактивных методов

Мозговой штурм
(атака)
Древо решений

Мини-лекция
Семинар
Тренинг

Ролевая игра
«Аквариум»

Дискуссия
группы экспертов
– круглый стол



Обсуждение
сюжетных
рисунков

Кейс-метод

Проектирование
Шесть шляп

©АНО СПЦ «ФОКУС»



ДРЕВО ЗДОРОВЬЯ:
Семья и Школа

КЕЙС-МЕТОД

Метод конкретных ситуаций – активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Цель метода: совместными усилиями группы проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, выработать практическое решение;

ИТОГ процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



©АНО СПЦ «ФОКУС»



Древо здоровья:
Семья и Школа

ОСОБЕННОСТИ КЕЙС-МЕТОДА

1. Исследовательский процесс
2. Работа в группе
3. Интеграция индивидуального и группового обучения
4. Разновидность проектной (аналитической) технологии
5. Активизация деятельности каждого для достижения успеха группы



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



©АНО СПЦ «ФОКУС»



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



ДРЕВО ЗДОРОВЬЯ:
СЕМЬЯ И ШКОЛА

Состав КЕЙСОВ

Вспомогательная

информация

Необходима
для анализа
Кейса

?

**Детальное
описание**

Конкретная
ситуация

**Задания
Кейса**

Оригинальные
вопросы для
проработки
темы

©АНО СПЦ «ФОКУС»



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Виды Кейсов



Древо здоровья:
Семья и Школа

©АНО СПЦ «ФОКУС»

РОЛЕВАЯ ИГРА - «АКВАРИУМ»

Условия

- Стимуляция участников к практической работе
- Из группы 2-3 основных участника
- Остальные наблюдатели

Особенности

- Эмоциональное проигрывание ситуации
- Группа – наблюдает, анализирует чувства, возникающие по ходу сюжета

Плюсы метода

- При дефиците времени - анализ эмоций, состояний, навыков, умений
- Развитие у участников аналитической экспертной позиции





ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

МЕТОДИКА «ДЕРЕВО РЕШЕНИЙ»

- Использование методики позволяет овладеть навыками выбора оптимального варианта решения. Построение «дерева решений» - способ оценить одновременно преимущества и недостатки различных вариантов;
- На этапе предложения вариантов и их оценки возможно использование методики «мозговой штурм».



©АНО СПЦ «ФОКУС»

ПРИМЕР: ДЕРЕВО РЕШЕНИЙ ДЛЯ ТРЕХ ВАРИАНТОВ



Проблема	+/-	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
	Плюсы			
	Минусы			

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

МЕТОДИКА ЭДВАРДА ДЕ БОНО «ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ»

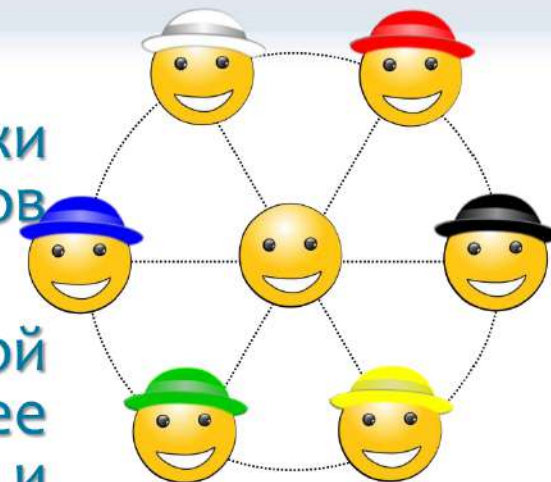


©АНО СПЦ «ФОКУС»



Почему шляпы?

- **СУТЬ МЕТОДИКИ:** технология разработки и оценки инновационных идей при обучении школьников проектированию;
- Каждой из шести шляп соответствует свой собственный, индивидуальный цвет, делающий ее легко различимой среди всех остальных и наделяющий ее характерными, присущими только ей одной чертами и качествами – цветовое различие делает каждую шляпу особенной, неповторимой.



**КАЖДАЯ ЦВЕТНАЯ ШЛЯПА УКАЗЫВАЕТ НА РОЛЬ,
ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ТИП МЫШЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

©АНО СПЦ «ФОКУС»

ИНФОРМАЦИЯ

Вопросы: Какой мы обладаем информацией? Какая нам нужна информация?



ЭМОЦИИ. ИНТУИЦИЯ, ЧУВСТВА И ПРЕДЧУВСТВИЯ

Вопросы: Какие у меня по этому поводу возникают чувства?



ПРЕИМУЩЕСТВА

Вопросы: Почему это стоит сделать? Каковы преимущества? Почему это можно сделать? Почему это сработает?



ОСТОРОЖНОСТЬ. СУЖДЕНИЕ. ОЦЕНКА

Вопросы: Правда ли это? Сработает ли это? В чем недостатки? Что здесь неправильно?



ТВОРЧЕСТВО. РАЗЛИЧНЫЕ НОВЫЕ ИДЕИ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вопросы: Каковы некоторые из возможных решений и действий? Каковы альтернативы?



ОРГАНИЗАЦИЯ МЫШЛЕНИЯ

Вопросы: Чего мы достигли? Что нужно сделать дальше?





Преимущества метода

- Шляпу очень легко надеть и снять - человек применяет ресурсы своего мышления, умет менять тип мышления и деятельности в зависимости от поставленной задачи.
- Надевание шляпы призвано помочь человеку обрести нужное состояние сознания, сосредоточиться на выполнении определенных операций.
- «Шляпы мышления» дают структуру для использования параллельного мышления и ухода от споров.
- Использование шляп открывает возможность договориться с собеседником, прийти к согласию. Заключенная в шляпах символика удобна для того, чтобы попросить кого-нибудь «развернуть» поток своих мыслей в нужном направлении.
- С помощью шести шляп устанавливаются определенные правила игры: «человек, в данный момент думающий и поступающий именно так».

Метод и термин «мозговой штурм», «мозговая атака» предложены американским ученым А. Ф. Осборном как улучшенный вариант диалога Сократа.

Широкое использование свободных ассоциаций, одновременным созданием микроклимата в малых группах для повышения эффективности решения творческих, изобретательских задач.

Методика «Мозговой штурм»



Идею удобно выразить при помощи модели «шлюза». Творческая активность человека потенциально сдерживается, как энергия воды при помощи «шлюза». Поэтому нужно открыть «шлюз», чтобы его высвободить.

Что может выполнять роль «шлюза»?

Жесткий стиль руководства, боязнь ошибок и критики, сугубо профессиональный слишком серьезный подход к делу, давление авторитета более способных товарищей, традиции и привычки, отсутствие положительных эмоций .

Методика «Мозговой штурм»



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Преимущества метода



Коллективно
генерировать идеи
эффективнее, чем
индивидуально

Обычно
творческая
активность
человека
сдерживается
существующими
барьерами

Диалог в условиях
«мозговой атаки»
выступает в роли
средства,
позволяющего
убрать «шлюз»

Высвободившись,
творческая
энергия
участников
способствует
решению задачи

ПРАВИЛА И ИНСТРУКЦИЯ МЕТОДА



- Абсолютный запрет критики предложенных участниками идей, поощрение всех возможных реплик, шуток;
- Успех применения метода во многом зависит от руководителя сессии;
- Руководитель сессии должен умело направлять ход дискуссии, удачно ставить стимулирующие вопросы, осуществлять подсказки, использовать шутки, реплики;
- Количество участников сессии обычно составляет от 4 до 15 человек. Наиболее оптимальной считается группа от 7 до 13 человек.
- Желательно, чтобы участники сессии были разного уровня образования, разных специальностей, однако рекомендуется соблюдать баланс между участниками разного уровня активности, характера и темперамента;
- Длительность «мозговой атаки» варьируется от 15 до 60 минут.
- Отбор идей производят специалисты-эксперты. Осуществляют оценку в два этапа: из общего количества отбирают наиболее оригинальные рациональные, а потом отбирается самая оптимальная, с учетом специфики творческой задачи и цели ее решения.



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ



ДРЕВО ЗДОРОВЬЯ:
СЕМЬЯ И ШКОЛА

©АНО СПЦ «ФОКУС»



- высокий уровень квалификации преподавателей, предлагающих интерактивные методы в проведении мероприятий по репродуктивному здоровью;
- позитивные отношения между обучающим и обучающимися;
- демократический стиль наставника/ментора;
- сотрудничество в процессе общения обучающего и обучающихся между собой;
- включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности обучающихся, их мобильность;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, взаимомотивация обучающихся;
- применение мультимедийных технологий;



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

При использовании презентации ссылка на
организацию и проект – ОБЯЗАТЕЛЬНА!



Автономная некоммерческая организация

Социально-психологический центр «Фокус»



ДРЕВО ЗДОРОВЬЯ:
СЕМЬЯ И ШКОЛА



nkofokus@mail.ru



8 951 998 08 88



<http://fokus21.ru>



©АНО СПЦ «ФОКУС»